

SPM 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

# Modul Intervensi Pembelajaran

PENDIDIKAN AL-QURAN  
DAN AL-SUNNAH

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



# **PANEL AKRAM**

**JUSOH BIN AWANG  
SMA SULTAN ZAINAL ABIDIN, K TRG**

**MOHD ASRI BIN MAT HASSAN  
SMK BUKIT TUNGGAL, K NERUS**

**MOHD HAFIZY BIN IBRAHIM  
SMKA NURUL ITTIFAQ, BESUT**

**RUSMIATI BINTI ABU BAKAR  
SMK(A) DURIAN GULING, MARANG**

**ZAIDAH BT MUDA  
SMK INTAN ZAHARAH, DUNGUN**

**MUHAMAD ROSDI BIN ABDULLAH  
SMKA DURIAN GULING, MARANG**

## بهاکین A

(20 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دسدیاکن.

سوءالن 1 دان 2

تولیسکن حکوم تجوید باکی کلیمه یغ برکاریس.

1. فَيَضَعِفُهُ لَهُ وَأَضْعَافًا كَثِيرَةً

\_\_\_\_\_ ✍

2. وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا

\_\_\_\_\_ ✍

سوءالن 3 دان 4

پاتاکن چارا باچاغن باکی کلیمه یغ برکاریس.

3. يُرْءَوْنَ

\_\_\_\_\_ ✍

4. إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ

\_\_\_\_\_ ✍

سوءالن 5 دان 6

تولیسکن ایستیله تجوید باکی فرپاتاغن برایکوت.

5. نام لاین باکی نون دان میم برتشدید.

\_\_\_\_\_ ✍

6. حروف مد برتمو دغن همزة دالم ساتو کلیمه.

\_\_\_\_\_ ✍

سوئالن 7 دان 8

ایسیکن تمقت کوسوغ دغن جوافن یغ سسواي.

7. مد بدل بولیه دباچ دغن قدر .....  
\_\_\_\_\_ ✍

8. مد صلة ..... ایاله افايیلا هاء ضمیر یغ برباریس دباوه اتاو هادفن برتمو حروف ۲  
هجائية.  
\_\_\_\_\_ ✍

سوئالن 9 هیئک 12

تولیسکن ایستیله یغ سسواي دغن فریاتان برایکوت.

9. اسلام ایاله چارا هیدوف مائنسی یغ داتغ درفد الله ﷻ.  
\_\_\_\_\_ ✍

10. علمو یغ معکاجی تنتغ حدیث یغ داتغ کمودین سباکای فغهافوس ترهادف کنتتوان حکوم  
یغ برتنتغن دغن کاندوغن یغ داتغ ترلییه دهولو.  
\_\_\_\_\_ ✍

11. براصل درفد کلیمه قرأ یغ برارتي باچاءن.  
\_\_\_\_\_ ✍

12. فرکارا لوارییاسا یغ میلهی عادت کییاساءن مائنسی یغ دانوکرهکن اولیه الله ﷻ کفد  
رسولن سباکای بوقتی اکن کبیرن رساله یغ دباوا اولیه مریک.  
\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 13 هيغل 16

ايسيكن تمقت كوسوغ دغن جوافن يغ سسواي.

13. تزكية النفس اداله اوسها اونتوق مپوچيكن ..... سهيغل ممثوباءي صيفت ترفوجي.

\_\_\_\_\_ ✍

14. فنورونن القرعان دري بيت العزة كدالم ..... رسول الله ﷺ، سچارا برانسور-انسور

\_\_\_\_\_ ✍

سلاما 23 تاهون.

15. فنوليسن فرتام دالم بيدغ علوم القرعان اياهل بيدغ ..... يغ داغكف سباكاي ايبو علوم

\_\_\_\_\_ ✍

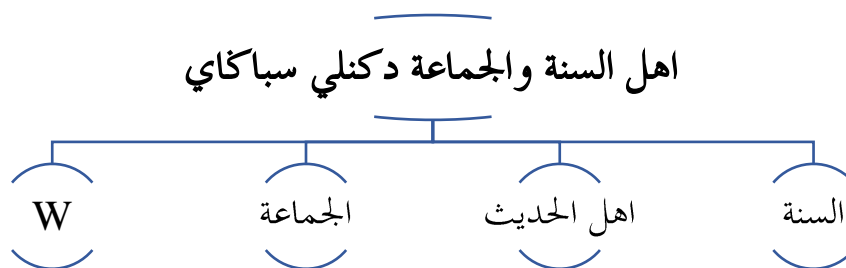
القرعان.

16. خشوع اياهل فربواتن .....، كتغن هاتي سماس برعبادة، برادب دان تيدق تركسا-كسا.

\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 17 هيغل 20

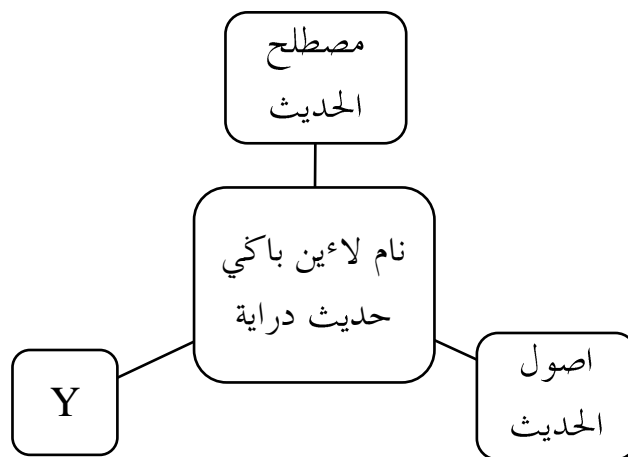
لغكفكن كرافيك برايكونت دغن جوافن يغ بتول.



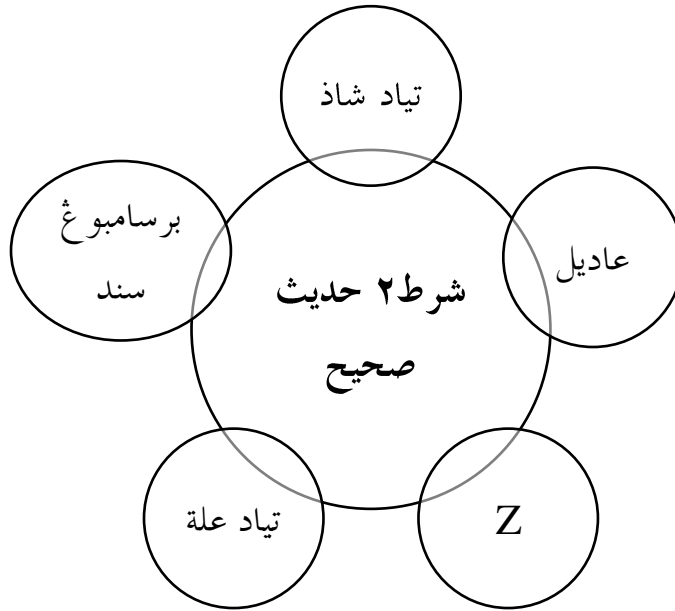
17. W مرجوع كقد ✍ \_\_\_\_\_


X	زمان سيدنا ابو بكر الصديق	فركمبشن علوم القراءان زمان صحابت
فياتوان القراءان الكريم كدالم ساتو مصحف	زمان سيدنا عثمان ابن عفان	
ملتقكن قاعده ٢ نحو	زمان سيدنا علي كرم الله وجهه	

18. X مرجوع كقشد ✍ \_\_\_\_\_



19. Y مرجوع كقشد ✍ \_\_\_\_\_



20. Z مرجوع كفد  \_\_\_\_\_

## بهاكين B

(80 مرکه)

جواب سمو سوءالن قد رواغن یغ دبریکن.

1. (a) فرمان الله ﷻ:

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ  
الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ  
يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ  
اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٣٥﴾ (سورة النور: 35)

برداسرکن ایات القرءان دأتس،

(i) پاتاکن "نور" منوروت فندغن ابن عباس. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) جلسکن ساتو سبب ماءنسي ممرلوکن هداية الله دالم كهيدوفن. [2 مرکه]

---

---

---

(iii) رسول الله ﷺ مراس ترامت سديه کران تیدق ممفو معاجق باف ساوداران ابو

طالب معوجف دوا کلیمه شهادة، معافاکه سیتواسي دأتس برلاکو؟

[2 مرکه]

---

---

---

---

(iv) ترغكن دوا كسن هداية الله كقثد ماءنسي. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(b) فرمان الله ﷻ:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ  
حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن  
وَالِ ﴿١١﴾ (سور الرعد: 11)

برداسرکن ایات القرعان دأتس،

(i) تولیسکن مقصود ترانسفورماسی یغ اندا فلاجری. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) ترغکن بنتوق ترانسفورماسی یغ دأبجورکن دالم إسلام. [2 مرکه]

---

---

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا  
مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. [Surah al-Tahrim : 6]

- (iii) برداسرکن سومیر داتس، روموسکن افاکه یغ اکن برلاکو سکیراں اندا تیدق  
منوروت اف یغ دفرینتهکن الله ﷻ دغن مغمو کاکن حجه، دلیل دان روموسن  
یغ ریلیونین.  
[6 مرکه]

_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____

	:	
	:	
	:	
	:	

2. (a) سبدا رسول الله ﷺ:

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ قَالَ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ إِنَّ اللَّهَ لَا يَقْبِضُ الْعِلْمَ انْتِزَاعًا يَنْتَزِعُهُ مِنَ الْعِبَادِ وَلَكِنْ يَقْبِضُ الْعِلْمَ بِقَبْضِ الْعُلَمَاءِ حَتَّى إِذَا لَمْ يُبْقِ عَالِمًا اتَّخَذَ النَّاسُ رُءُوسًا جُهَالًا فَسُئِلُوا فَأَفْتَوْا بِغَيْرِ عِلْمٍ فَضَلُّوا وَأَضَلُّوا.  
 (متفق عليه)

برداسرکن حدیث دأتس،

(i) بریکن دوا اینتی ساری حدیث. [2 مرکه]

---



---



---



---



---

(ii) پاتاکن دوا چیری علماء ربّانی. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

---



(iii) برداسرکن کامبر دأتس، افاکه ایمقلیکاسی سکیراں مریک معواساءي مشارکت.

[6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

(b) سبدا رسول الله ﷺ:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نِعْمَتَانِ  
مَغْبُوبُونَ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ الْفَرَاغُ .  
(رواه البخاري)

برداسرکن حدیث دأتس،

(i) بریکن دوا اینتی ساری حدیث. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(ii) هورايکن دوا کښتيغن منجاک عقل. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) ترغکن دوا چارا اندا منجاک کصیحتن توبوه بادن. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

3. (a) (i) ترغکن فغرتین وحي دري سكي ایستيله. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) جلسکن دوا کأیستیمیوا عن القرآن. [2 مرکه]

---

---

---

---

آيات مكية.

- مېرو منتوحيديكن الله تعالى.
- ممرغي عنصور شيريك.
- كمبرن هاري قيامة.

(iii) باكايماناهه برايمان دغن آيات مكية داقت ممنتقن ايمان كيت. جلسكن.

[6 مرکه]

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

(i) (b) جلسكن مقصود حديث احاد. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) ترغکن حکوم برعمل دغن حديث احاد. [2 مرکه]

---

---

---

---

(iii) پاتاکن دوا میتودولو کي فپوسونن صحیح مسلم. [2 مرکه]

---

---

---

---

(iv) جلسکن دوا کفنتیغن مغانهوي میتودولو کي فپوسونن سنن الستة.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

4. (a) (i) باتاكن دوا نام كومقولن شيعة. [2 مرکه]

---

---

(ii) مغافاكه كولوغن اهل السنة والجماعة دناماكن "الجماعة"؟ [2 مرکه]

---

---

(b) (i) جلسكن فاءيده سسأورغ معنل الله ﷻ. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(ii) ترغكن حكوم برتقليد منوروت فنداقت امام البيجوري. [2 مرکه]

---

---

---

---

(c) هوراكن دوا تغكوغجواب منجاك فتمشيلن ديرى دالم إسلام. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

- مغير تكن صلة الرحيم دغن فساكيت.
- مريغنكن بين دان فندريتاغن يغ دعالمي اوليه فساكيت.

(d) چادغن عملن فوسيتيف يغ سفاتوتن دلاكوكن اوليه مشاركت باكي مرياليساسيكن  
متلامت دأتس. [6 مرکه]

_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____

کرتس سوءالن تامت

## بهاکين A


(20 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دسدیاکن.

سوءالن 1 دان 2

تولیس حکوم تجوید باکي کلیمه یغ برکاریس.

1. فَمَنْ حَاجَّكَ

\_\_\_\_\_ 

2. لَا رَيْبَ فِيهَا

\_\_\_\_\_ 

سوءالن 3 دان 4

پاتاکن چارا باچاءن باکي کلیمه یغ برکاریس.

3. ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ

\_\_\_\_\_ 

4. فَجَعَلْنَهُنَّ أَبْكَارًا

\_\_\_\_\_ 

سوءالن 5 دان 6

تولیسکن ایستيله تجوید باکي فرپاتاءن برایکوت.

5. منبلکن سبوتن حروف راء.

\_\_\_\_\_ 


6. وقف یغ دسببکن ترفقسا برهنتي باچاءن کران سبب ضرورة سفرتي فیندیق نفس، برسین،


مناغیس دان لاءین ۲ سبب.

\_\_\_\_\_ 

سواءالن 7 دان 8


ايسين تمفت كوسوغ دغن جوافن يغ سسواي.


7. مد واجب متصل برلاكو كتيك ..... اتاو وقف. 

8. حروف قلقله يغ سکون دثغه اتاو دهوجوغ کليمه کتيک باچاءن وصل اياله ..... 


سواءالن 9 هيغك 12

توليسكن ايسئيله يغ سسواي دغن فرپاتاءن برايکوت.


9. سواتو همشرن دان رواغن يغ ساغت لواس، تيدق دکتاهوءي دان دبايغکن لواسن. 

10. منجادیکن اکام سباکاي فرمائين دان سندا کوراو اتاو ملقساناکن فرينته اکام سچارا 

اولوق ۲ سرتا معخيانتي دان ميليويغ اجرن اکام.

11. سواتو علمو يغ مبحثکن تنتغ القرءان دري سکي فنورونن، فيوسونن، فغومقولن سرتا 

فرکارا ۲ يغ برکايئن دغن القرءان الکريم.

12. فرکاتاءن، فرچاکشن دان فرخبرن، فربواتن، تقرير اتاو صيغت يغ دساندرکن کشد ني محمد. 

سواءالن 13 هيغل 16

فيليه جوافن يغ سسواي دري فيليهن جوافن يغ دبيريكن.

13. لاغيت دنيا جوک دکنلي دغن نام (بيت العزة/ بيت الرحمة).

\_\_\_\_\_ ✍

14. شريعت إسلام (منسوخکن/ ميامبوغکن) شريعة اکام تردهولو.

\_\_\_\_\_ ✍

15. سواتو علمو يغ مبحثکن تنتغ القرءان دري سكي فنورونن، فپوسونن، فغومقولن، فنوليسن،

باچاءن، تفسير، (اعجاز/ اعراب)، ناسخ دان منسوخ سرتا فرکارا ۲۱ يغ برکاءيتن القرءان.

\_\_\_\_\_ ✍

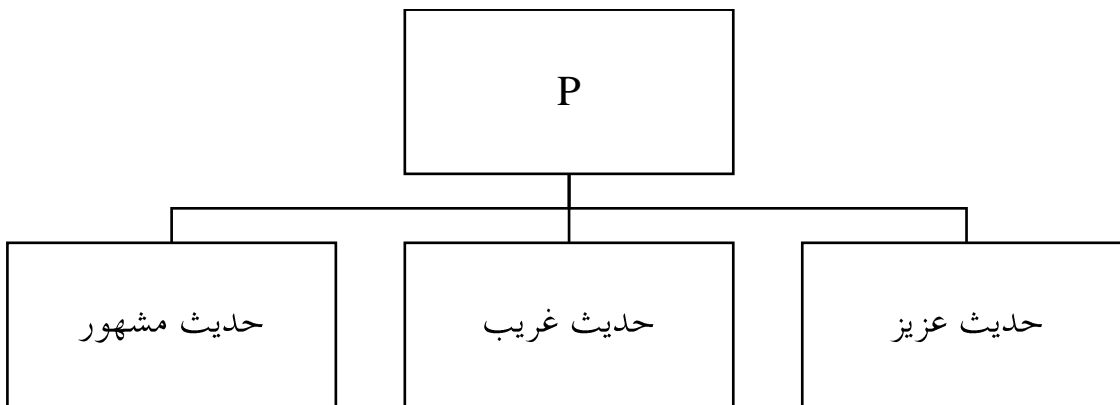
16. حديث يغ دريکا دان دساندرکن کفد رسول الله ﷺ سچارا فلسو دکنلي سباکاي حديث

(ضعيف/ موضوع).

\_\_\_\_\_ ✍

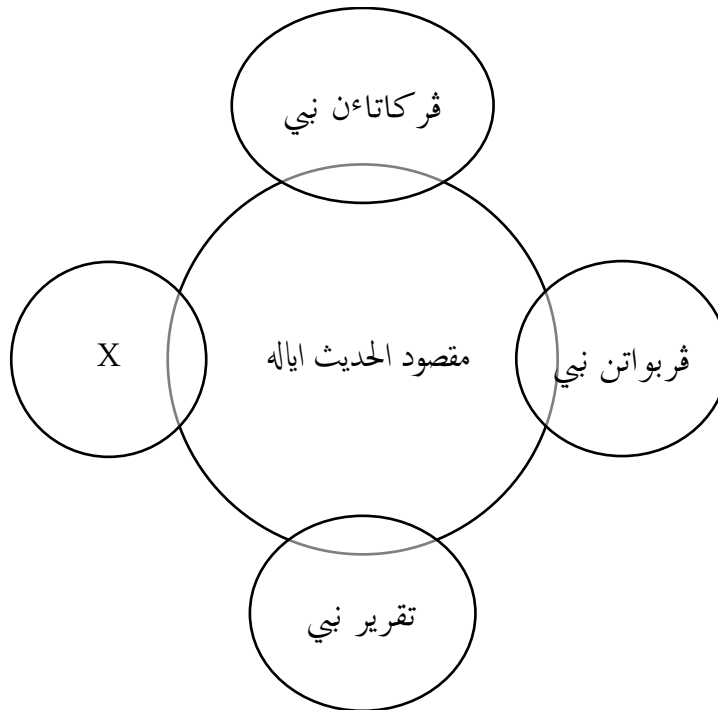
سواءالن 17 هيغل 20

لغکفکن کرافیک برايکوت دغن جوافن يغ بتول.

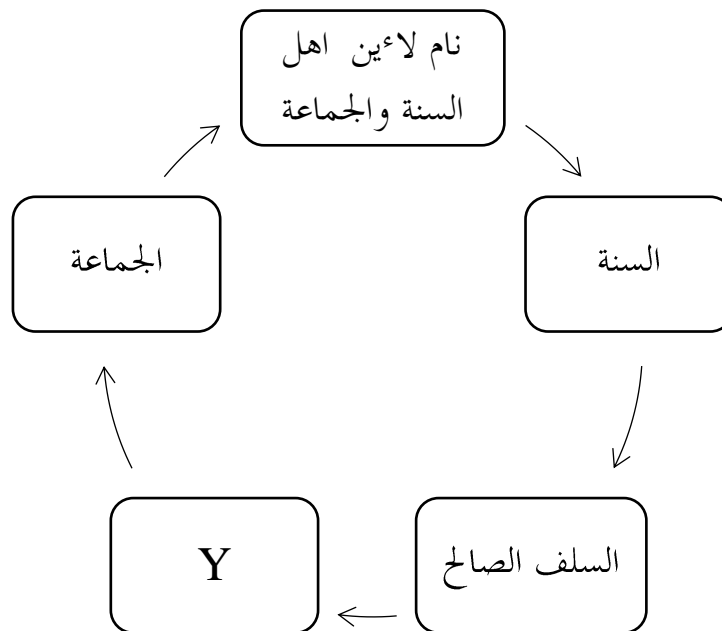



17. P مرجوع کفد ✍

\_\_\_\_\_




18. X مرجوع كقثد  \_\_\_\_\_



19. Y مرجوع كقثد  \_\_\_\_\_

إسلام.	.1	کریٹیریا صیفت عادیل سآورغ فراوی حدیث
بالغ.	.2	
Z	.3	
تیدق فاسق.	.4	
تیدق ملاکوکن فرکارا عیب.	.5	

20. Z مرجوع کفد  \_\_\_\_\_

## بهاکین B

(80 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواعن یغ دبریکن.

1. (a) فرمان الله ﷻ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ  
مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِلزَّكَاةِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا  
عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ  
فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴿٧﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ  
صَلَوَاتِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا  
خَالِدُونَ ﴿١١﴾  
(سورة المؤمنون: 1-11)

برداسرکن ایات القرءان دأتس،

(i) جلسکن ساتو اینتی ساری ایات. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) هورایکن دوا چیری موعمن یغ برجای برداسرکن ایات دأتس. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) جلسكن دوا فعاجرن درقد ايات. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(b) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
أَجَعَلْتُمْ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَعِمَارَةَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ كَمَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَجَاهِدَ  
فِي سَبِيلِ اللَّهِ لَا يَسْتَوُونَ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴿١٩﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ أَعْظَمُ دَرَجَةً عِنْدَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ  
الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾  
(سورة التوبة : 19-20)

بردا سرکن ايات القرءان دأتس،

(i) پاتاکن سبب نزول ايات. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

اندا تله دکهندي مغمیل سونتیقن فاکسین Covid-19 اولیه کمترین کصیحتن  
ملیسیا. قد ماس یغ سام اندا دنصیحتکن اولیه راکن اندا اکر تیدق مغمیل  
سونتیقن ترسبوت اتس سبب ۲ ترتتو.

(ii) برداسرکن سیتواسی دأتس، باکایماناکه تیندقن اندا اونتوق میلسایکن برداسرکن  
فحیاتن کرنسیف کأوتامان دالم سسواتو فرکارا. [6 مرکه]

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

2. (a) سبدا رسول الله ﷺ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ أنه قال: تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ وَسُنَّةَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.  
(رواه مالك)

بردا سرکن حدیث دأتس،

(i) پاتاکن دوا اینتی ساری حدیث. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(ii) ترغکن دوا سبب مغاف اومت اسلام دوا جیکن بر فکغ دغن القرءان دان السنة  
دالم کهیدوفن مریک. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) جلسکن مغافاکه ایسی کاندوغن دالم القرءان الکریم سسواي سفنجغ زمان.  
[4 مرکه]

---

---

---

---

(b) سبدا رسول الله ﷺ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ أَحْرَصُ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعْنُ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ. وَإِنَّ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ.

(رواه مسلم)

برداسرکن حدیث دأتس،

(i) جلسکن ساتو اینتی ساری حدیث. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) افاکه فندغن امام النووي ترهادف حدیث این. [2 مرکه]

---

---

---

---

### اومت اسلام فرلو جادي کاي

(iii) برداسرکن فریاتان دأتس، هورایکن کفتتیغن کفد ایكونومي اسلام دملیسیا دغن

میریکن حجه دان دلیل. [6 مرکه]

	:	

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>

[2 مرکه]

3. (a) (i) ترغکن فخرتین علمو تفسیر.

---

---

---

---

(ii) پاتاکن دوا میتودولوکی فنولیسن تفسیر الطبری. [2 مرکه]

---

---

---

---

(iii) ترغکن دوا بنتوق ٲرکمبغن علوم القراءان ٲد زمان عباسی. [4 مرکه]

---

---

---

---

(i) (b) جلسکن تعریف حدیث شاذ دری سکی ایستیله. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) جلسکن ٲربیداءن انتارا حدیث قدسی دغن حدیث نبوی دری اسٲیک معنا دان لفظ. [2 مرکه]

---

---

---

---

حدیث صحیح اداله حدیث یغ دروایتکن اولیه فراوی یغ عادیل، ضابط،  
برسامبوغ سند، تیاد علة دان تیاد شاذ.

(iii) باکایمانا که صیفت فراوی یغ برکاریس دأتس بولیه دأقلیکاسیکن اونتوق

ملاهییرکن موءمن یغ برتقوی. [6 مرکه]

_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____
_____	:	_____

4. (a) (i) پاتاکن مقصود ایمان دری سکی ایستیلہ. [2 مرکہ]

---

---

---

(ii) جلسکن چارا علماء منیثکتکن تاهف کایمانن مریک. [2 مرکہ]

---

---

---

(b) (i) ترشکن فغرتین افعال الله. [2 مرکہ]

---

---

---

(ii) تولیسکن دوا چونتوه افعال الله. [2 مرکہ]

---

---

---

(c) (i) جلسکن فغرتین تزکیة النفس دری سکی ایستیلہ. [2 مرکہ]

---

---

---

(ii) هورايكن دوا قاعده اونتوق مراوت فپاكيت هاتي. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---



تيدور ددالم كلس.

(d) كاون بائيق اندا سريغ معلمي فركارا دأتس. افاكه تيندقن اندا سوفاي دي تيدق برتروسن

دغن فربواتن ايت. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

کرتس سوئالن تامت

## بهاکين A

(20 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دسدیاکن.

سوءالن 1 دان 2

تولیس حکوم تجوید باکي کلیمه یغ برکاریس.

1. لَيْسَ لَوْقَعَتِهَا كَاذِبَةٌ

\_\_\_\_\_ ✍

2. بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسْفًا

\_\_\_\_\_ ✍

سوءالن 3 دان 4

پاتاکن چارا باچاءن باکي کلیمه یغ برکاریس.

3. كُلَّ سَفِينَةٍ غَضَبًا

\_\_\_\_\_ ✍

4. وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرَضُونَ

\_\_\_\_\_ ✍

سوءالن 5 دان 6

تولیسکن ایستيله تجوید باکي فرپاتاءن برایکوت.

5. فرتموان حروف مد دغن سکون اصلي دالم ساتو کلیمه تنفا دغوغ.

\_\_\_\_\_ ✍

6. حروف مد ترلتق سلقس حروف همزة دغن شرط سلقس حروف مد تیاد همزة اتاوقون

\_\_\_\_\_ ✍ سکون.

### سواءالن 7 دان 8

ايسين تمفت كوسوغ دغن جوافن يغ سسواي.

7. مد يغ دباچ دغن قدر 2 حركة سباكاي كني كقد كليمة يغ ..... كتيك وقف.

\_\_\_\_\_ ✍

8. قدر باچاءن مد جائز منفصل منوروت رواية امام حفص اياله .....

\_\_\_\_\_ ✍

### سواءالن 9 هيغك 12

توليسكن ايستيه يغ سسواي دغن فرپاتانن برايكونت.

9. كتاب حديث يغ مواتكن حديث 2 دالم سموا باب اكام سقرتي عقيدة، حكوم فقه، تفسير دان اخلاق.

\_\_\_\_\_ ✍

10. علماء يغ مگكاجي علمو حديث رواية دان دراية، مگكاجي فريچال سند دان متن قد زمانن.

\_\_\_\_\_ ✍

11. ايات يغ دتورونكن سلفس هجرة ولاوفون دتورونكن دمكة.

\_\_\_\_\_ ✍

12. فهمن اين منچول دبصرة برايكونتن تيمبولن فرينچغن هييت انتارا اورغ اسلام مغانئي مسئله قضاء دان قدر.

\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 13 هيغل 16

فيليه جوافن يغ سسواي دري فيليهن جوافن يغ دبريكن.

13. سسياقا يغ براوسها منونتوت علمو، الله ﷻ اكن مودهكن جالن ..... (كجاياءن/ كشرک).

\_\_\_\_\_ ✍

14. ايمان يغ سمخورنا اكن ملاهيركن ..... (اخلاق/ وجه) يغ موليا.

\_\_\_\_\_ ✍

15. حديث مروفاكن سومبر ..... (اوتام/ كدوا) سلسس القرءان الكريم دالم إسلام.

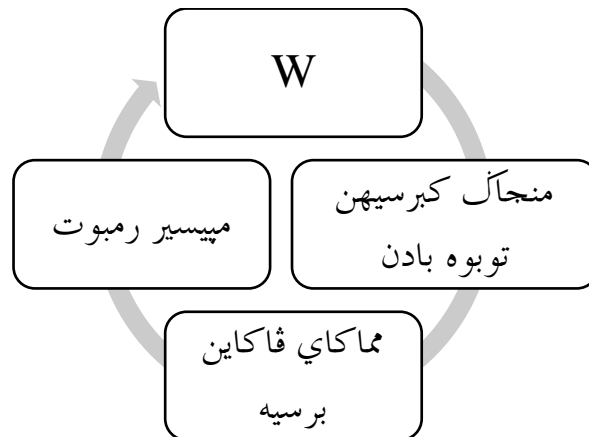
\_\_\_\_\_ ✍

16. إسلام ملارغ فربواتن ماکاي واعين برلييهن کران بوليه منيمبولکن ..... (شهوة/ خلوة).

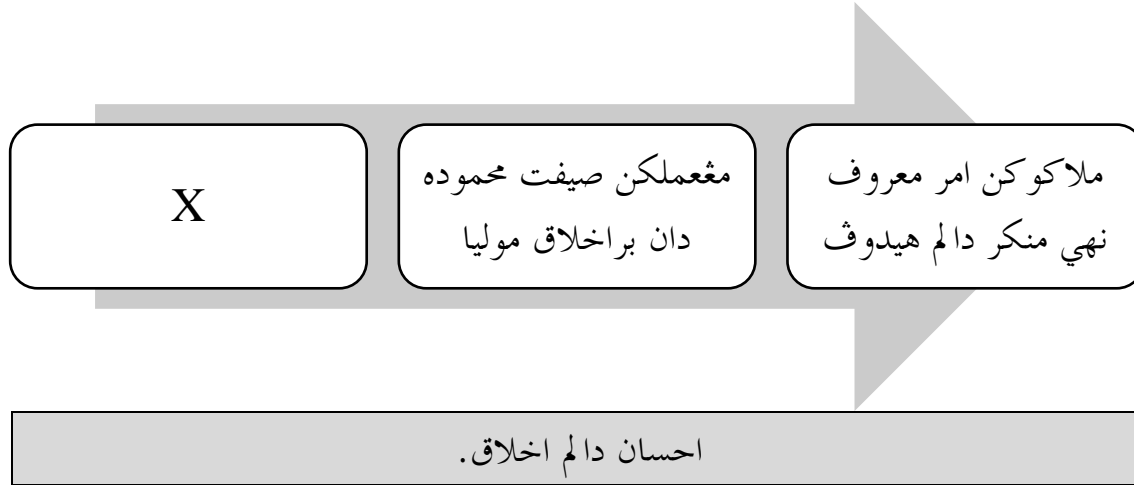
\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 17 هيغل 20

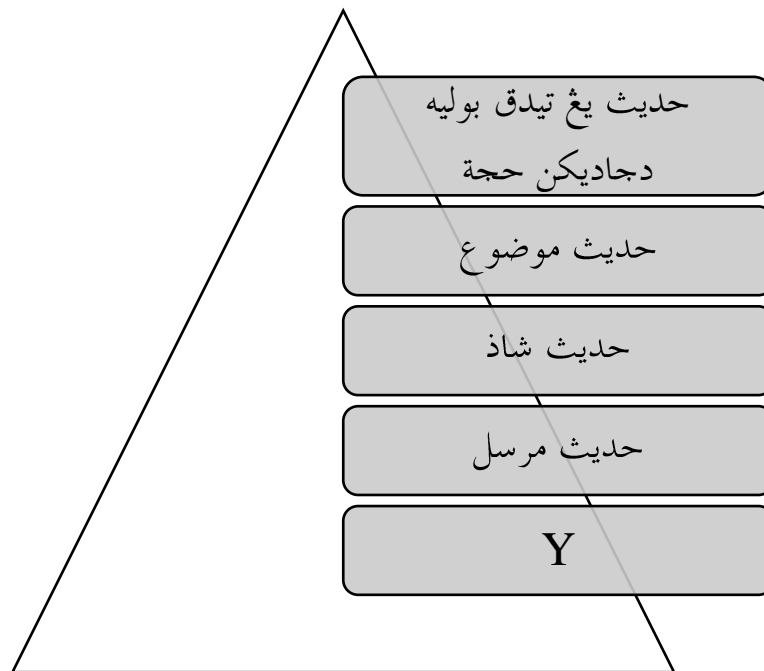
لغکفکن کرافیک برايکوت دغن جوافن يغ بتول.



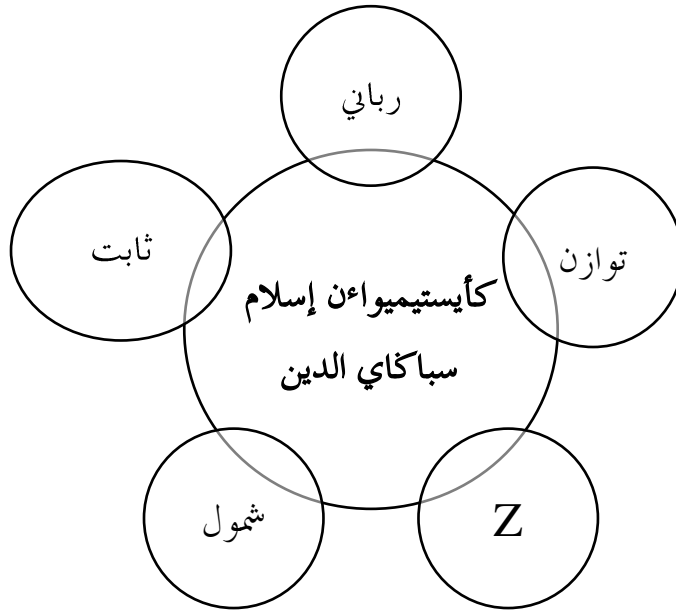
17. W مرجوع کفد ✍ \_\_\_\_\_



18. X مرجوع كقدا \_\_\_\_\_



19. Y مرجوع كقدا \_\_\_\_\_



20. Z مرجوع كشد  \_\_\_\_\_

## بهاکین B

(80 مرکه)

جواب سمو سوءالن قد رواعن یغ دبریکن.

1. (a) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلُهَا فِي عَامَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي  
وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا  
تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ ۚ إِنَّ إِلَّاهُ لِيَّ إِلَهُكُمْ ۚ فَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ  
تُفْلِحُونَ ﴿١٥﴾ (سورة لقمان: 15 - 14)

برداسرکن ایات القرآن دأتس،

(i) ترغن ساتو اینتی ساری ایات. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) جلسکن دوا چارا بر بوات باعق کفد ایو باف سلفس کماتین مریک.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(iii) ترعكن دوا كفتيغن بربوات بائيق ترهادف ايوب باف. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(b) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا  
لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ  
اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٥﴾  
(سورة النور: 4 - 5)

برداسرکن ایات القرءان دأتس،

(i) جلسکن فغرین قذف. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) هورایکن کفتیغن منجاءوهی جنایه قذف دالم کهیدوفن. [2 مرکه]

---

---

---

---

**Allah SWT berfirman di dalam al Quran: Dan orang-orang yang menuduh wanita-wanita yang baik-baik (berbuat zina) dan mereka tidak mendatangkan empat orang saksi, maka sebatlah mereka (yang menuduh itu) 80 kali sebatan dan janganlah kamu terima kesaksian mereka buat selama-lamanya. Dan mereka itulah orang-orang yang fasik.** (Surah al Nur 24: 4-5)

(iii) برداسرکن مقصود آیات القرءان دأتس، چادغکن لثکھ اوتام کراجاءن باکي

مناعني جنايه دأتس. [2 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

2. (a) سبدا رسول الله ﷺ:

عن أبي درداء رضي الله عنه: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا  
سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتَهَا رِضًا لِطَالِبِ  
الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ، وَالْحَيَاتَانُ فِي جَوْفِ  
المَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ،  
وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ - وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَرَثُوا الْعِلْمَ  
فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ.  
(رواه ابو داود)

بردا سرکن حدیث دأتس،

(i) پاتاکن دوا کلبیهن منونتوت علمو دالم کهیدوفن سهارین. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(ii) ترغکن ساتو تیندقن ساورغ مورید دالم ممنوهی کواچیشن منونتوت علمو.

[2 مرکه]

---

---

---

---



(iii) سچاءوه ماناکه اوغکفن دأتس مبري کسن کفد اندا اونتوق منجادي مورید بیغ  
چمرلغ دالم بیدغ اکادیمیگ دسکوله. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

(b) سبدا رسول الله ﷺ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٍ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعْنِ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ. وَإِنَّ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ.  
(رواه مسلم)

بردا سرکن حدیث دأتس،

(i) کمو کاکن دوا چیری موءمن یغ قوات منوروت شریعة اسلام. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(ii) ترغکن دوا بنتوق کقواتن یغ دفرلوکن اولیه اومت اسلام کینی. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) ترغکن دوا فعاجرن درفد حدیث دأتس. [4 مرکه]

---

---

---

---

3. (a) (i) باتاکن فُغرتین معجزة دري سكي ايستيله. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) جلسکن فاءیده فمبوکوان رسم عثمانی. [2 مرکه]

---

---

---

---

ایات مکیه منچریتاکن کامبرن هاري قیامة، شرک دان نعمتن، نراک دان  
سیقسائنه

(iii) برداسرکن فرپاتان دأتس، باکایمانا که فُغحیاتن ترسبوت فمفو ممبتو منتفکن عقیده  
اومت اسلام. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>

(i) (b) پتاکن فخرتین حدیث درایة دری سکی ایستیلہ. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) جلسکن دوا سبب رسول الله ﷺ ملارغ صحابت منولیس حدیث. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) هورایکن دوا کشتیغن معملکن حدیث مرفوع دالم عبادة. [4 مرکه]

---

---

---

---

(iv) جلسکن شرط اونتوق برعمل دغن حدیث موقوف. [2 مرکه]

---

---

---

---

.4 (a) (i) پاتاکن تعریف شمول دری سکی ایستیله. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) تویسکن دوا سبب مائنسی فرلو منجادیکن اسلام سباکای الدین. [2 مرکه]

---

---

---

---



(iii) مغافاكه ماسيه اد كولوغن سفرتي دأتس، سدعكن إسلام سوده لعكف سمفورنا؟

بريكن حجه اندا بسرتا روموسن سرتا دليل. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>

(b) جلسكن فغرتين فهالا. [2 مرکه]

---

---

---

(c) پاتاکن دوا چارا یغ بولیه اندا لاکوکن اونتوق ممنوهی تونتوتن ترکیه النفس.

[2 مرکه]

---

---

---

---

---

(d) تولیسکن ساتو دلیل مغانئی تغکوغجواب لارغن ملاکوکن کروسقن عالم دان

فرسکیترن. [2 مرکه]

---

---

(e) ترغکن کشتیغن فغوروسن جنازه ترهادف مشارکت اسلام. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

کرتس سوءالن تامت

## بهاکين A


(20 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دسدیاکن.

سوءالن 1 دان 2

تولیس حکوم تجوید باکي کلیمه یغ برکاریس.

1. طَسَمَ

\_\_\_\_\_ 


2. وَمِنْ شَرِّ النَّفَّثَاتِ فِي الْعُقَدِ

\_\_\_\_\_ 

سوءالن 3 دان 4

پاتاکن چارا باچاءن باکي کلیمه یغ برکاریس.

3. بِأَيَّتِهِ أَنْهَوْا

\_\_\_\_\_ 

4. قِيَمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا

\_\_\_\_\_ 

سوءالن 5 دان 6

تولیسکن ایستيله تجوید باکي فرپاتاءن برایکوت.

5. حروف مد یغ برتمو دغن حروف سکون عارض کتیک وقف.

\_\_\_\_\_ 

6. مبرهنتیکن باچاءن قد کلیمه یغ سمقورنا معنات تناثی ماسیه اد هوبوغ کاءیت قد معنا دان

لفظ کلیمه سلفسث.

\_\_\_\_\_ 

سواءالن 7 دان 8

ايسين تمفت كوسوغ دغن جوافن يغ سسواي.

7. مد صلة تربهاكي كغد 2 ياءيت مد صلة طويلة دان .....

\_\_\_\_\_ ✍

8. افايلا هاء ضمير برتمو دغن حروف همزة قطع .....

\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 9 هيغل 12

توليسكن ايستيه يغ سسواي دغن فرباتاءن برايكوت.

9. كشرچاياءن سماتا-مات، مكاكوي دان ممبركن سسواتو تنفا مندوستاكنش.

\_\_\_\_\_ ✍

10. كشرچاياءن دالم هاتي سساورغ.

\_\_\_\_\_ ✍

11. كولوغن سرجان بارت يغ ترديري درغد اورغ ۲ يهودي دان كريستيان يغ مكاكجي دان مموات فليلديقن مغانئي حال ۲ كتي مورن خاصن بركايتن اكلام اسلام برتوجوان منيمبولكن كراكوان.

\_\_\_\_\_ ✍

12. براينتراكسي سسام مائسي يغ منقي اتاو منجاك ادب دان باتسن يغ دتشفكن اوليه شرع.

\_\_\_\_\_ ✍

سواءالن 13 هيغل 16

فيليه جوافن سسواي درفد فيليهن جوافن يغ دبريكن.

13. إسلام اياهه چارا هيديو ف يغ مپلوروه، يغ مغانور سموا اسقيك كهيدو فن ماءنسي (شمول/ ثابت).

\_\_\_\_\_ ✍

14. موهون كامقونن اتاو موهون فغهاقوسن دوسا، متهيغكن كسنن دان برليندوغ درفد كجاهتن (استغفار/ توبه).

\_\_\_\_\_ ✍

15. ايات مكية اياهه ايات يغ دتورونكن (سبلوم/ سلقس) هجرة.

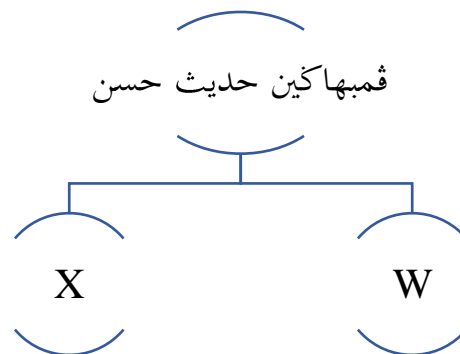
\_\_\_\_\_ ✍

16. حديث يغ دريكا دان دساندركن كقد رسول الله ﷺ سچارا فلسو اياهه حديث (ضعيف/ موضوع)

\_\_\_\_\_ ✍

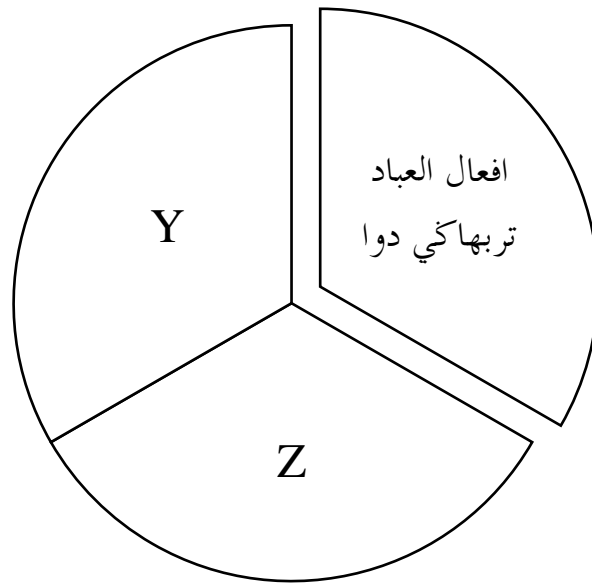
سواءالن 17 هيغل 20

لغكفكن كرافيك برايكون دغن جوافن يغ بتول.



17. W مرجوع كقد ✍ \_\_\_\_\_

18. X مرجوع كقد ✍ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ✍️ 19. Y مرجوع كشد

\_\_\_\_\_ ✍️ 20. Z مرجوع كشد

## بهاكين B

(80 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دبریکن.

1. (a) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ سَائِغٌ شَرَابُهُ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَمِن كُلِّ  
تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُونَ حَلِيَّةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ فِيهِ مَوَازِرَ لَتَبْتَغُوا  
مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢﴾ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ  
الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى ذَلِكَمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ  
مِنْ دُونِهِ مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قِطْمِيرٍ ﴿١٣﴾  
(سورة فاطر: 12-13)

برداسرکن ایات القرآن دأتس،

(i) جلسکن مقصود عالم سمستا. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) چادعکن دوا اوسها مشارکت اونتوق معمورکن عالم. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

[4 مرکه]

(iii) ترعکن دوا فعاجرن ايات.

---

---

---

---

---

---

(b) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ  
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ (سورة الحجرات: 13)

برداسرکن ايات القرءان دأتس،

[2 مرکه]

(i) پاتاکن دوا ابني ساري ايات.

---

---

---

---

---

---

(ii) ترعكن اوسها نكارا اونتوق مغو كوهكن فرقادوان ناسيونل دالم كهيدوثن.

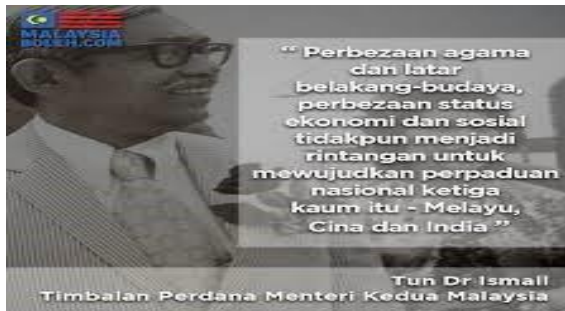
[2 مرکه]

---

---

---

---



(iii) برداسرکن سومبر داتس، جلسکن حکمه یغ اکن دثراولیهی اولیه بفسا ملیسیا.

[6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

	:	
	:	
	:	
	:	

2. (a) سبدا رسول الله ﷺ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ: أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا  
وْخِيَارَكُمْ خِيَارَكُمْ لِنِسَائِهِمْ خُلُقًا.  
(رواه الترمذي)

بردا سرکن حدیث دأتس،

(i) بریکن مقصود اور غ یغ سمفورنا ایمانش. [2 مرکه]

---

---

---

اخلاق یغ بوروق فونچا برلاکون کیس جنایه دالم کالغن مشارکت

(ii) جلسکن دوا چارا ترباءیق اونتوق منجاءوهکن دیری درفد اخلاق ترسبوت.

[2 مرکه]

---

---

---

---



(iii) إسلام منكنكن فركارا دأتس كران منونجوقكن سبهاكين اخلاق موليا. بريكن

حجه اندا دمي كمعمورن كلوارك إسلام دمليسيا. [6 مرکه]

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

(b) سبدا رسول الله ﷺ:

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ، قال: سبعة يُظلم الله في ظلّه يوم لا ظلّ إلاّ ظلّه: إمامٌ عادلٌ وشابٌّ نشأ في عبادة الله، ورجلٌ ذكر الله في خلاء ففاضت عيناه، ورجلٌ قلبه معلقٌ في المسجد، ورجلانٍ تحاببا في الله، ورجلٌ دعته امرأةٌ ذاتُ منصبٍ وجمالٍ إلى نفسها، قال: إني أخافُ الله، ورجلٌ تصدّق بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلمَ شماله ما صنعتَ يمينه. (رواه البخاري)

بردا سرکن حدیث دأتس،

(i) پاتاکن دوا اینتی ساری حدیث. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) هورایکن دوا کفتتیغن بلیا براخلاق مولیا دالم فمباعونن سسبواه نکارا دألف بهارو این. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) ترغکن دوا چارا باکایماناکه اونتوق منداقت ناءو عن الله ﷻ قد هاري اخيرة.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

3. (a) (i) ترغکن فغرتين نزول القراءان دري سکي ايستيله. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) جلسکن دوا کفنتيغن نزول القراءان سچارا برانسور-انسور. [4 مرکه]

---

---

---

---

(iii) پاتاکن دوا بنتوق اينوفاسي دالم مصحف عثمانی. [2 مرکه]

---

---

---

---

(iv) جلسكن كأیستیمیواءن رسم عثمانی. [2 مرکه]

---

---

---

---

(i) (b) جلسكن فخرتین حدیث ضعیف. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) ترعكن حكوم برعمل دغن حدیث متواتر. [2 مرکه]

---

---

---

---

Kitab Sahih Imam Bukhari telah memperoleh penghargaan tertinggi dari para ulama. Para ulama telah bersepakat bahawa Sahih al-Bukhari adalah satu-satunya kitab yang paling sahih sesudah al-Qur'an. Kitab hadis Sahih Imam Bukhari merupakan kitab hadis pertama yang menjadi rujukan para ahli hadis hingga sekarang terutama di kalangan para ilmuan muslim mahupun bukan Islam terutama tentang metod dan pola penyusunan kitab hadis tersebut.

Imam Bukhari menggunakan kaedah-kaedah penelitian secara ilmiah dan terperinci yang menyebabkan kesahihan hadis-hadisnya. Beliau berusaha dengan bersungguh-sungguh untuk meneliti dan menyelidiki keadaan para perawi, serta berusaha mencari kesahihan hadis-hadis yang diriwayatkannya.

Sumber: <http://saifulihsan89.blogspot.com/2012/05/metodologi-dan-keistemewaan-penulisan.html>

(iii) باكامانا كه میتودولو كی فپوسونن كتاب دأتس بولیة منجادی سومبر اینسقیراسی

[6 مرکه] اونتوق برجای دالم كهیدوفن.

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>

4. (a) (i) پاتاکن فغرتین قضاء بسرتا چونتوه. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) ترغکن دوا هو بوغن انتارا قضاء دان قدر دغن اوسها، دعاء دان توکل.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

اوسها، دعاء دان توکل

(iii) برداسرکن فرپاتان دأتس، جلسکن حجه بسرتا روموسن اندا باکي مپوکوغ

فرکارا ترسبوت. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>
<hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/>

(i) (b) جلسكن فخرتين ادب بركاءول منوروت إسلام [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) بريكن دوا كفتيغن منجاك باتس فركاءولن دان هوبوغن سسام ماءنسي.

[2 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(c) هورايكن دوا اوسها يث بوليه اندا لاکوکن کتیک منزيارهي راکن اندا يث ساکیت.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

---

---

کرتس سوءالن تامت

## بهاکين A


(20 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواغن یغ دسدیاکن.


سوءالن 1 دان 2

تولیس حکوم تجوید باکي کلیمه یغ برکاریس.

1. وَلَا الضَّالِّينَ

\_\_\_\_\_ 


2. إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿٣﴾

\_\_\_\_\_ 


سوءالن 3 دان 4

پاتاکن چارا باچاءن باکي کلیمه یغ برکاریس.

3. وَلَا نَوْمٌ

\_\_\_\_\_ 

4. وَنِسَاءً

\_\_\_\_\_ 

سوءالن 5 دان 6

تولیسکن ایستيله تجوید باکي فرپاتاءن برایکوت.

5. منیثیسکن سبوتن حروف راء.

\_\_\_\_\_ 

6. حروف لین برتمو دغن حروف سکون عارض کتیک وقف.

\_\_\_\_\_ 


سوءالن 7 دان 8

ايسیکن تمفت کوسوغ دغن جوافن یغ سسواي.

7. مد عارض للسكون اياه حروف مد یغ برتمو دغن حروف سکون عارض کتیک .....

\_\_\_\_\_ 


8. مد لازم اياه حروف مد برتمو دغن سکون ..... دالم ساتو کلیمه.

\_\_\_\_\_ 


سوءالن 9 هیغک 12

تولیسکن ایستيله یغ سسواي دغن فرپاتائن برایکوت.

9. منظاهیرکن کأیمانن تنافی میمبوییکن ککفورن ددالم هاتی.


\_\_\_\_\_ 

10. إسلام اياه چارا هیدوف یغ مپلوروه، یغ معاتور سموا اسقیک کهیدوفن ماءنسی.


\_\_\_\_\_ 

11. کومقولن مشارکت یغ مندایمی سسواتو کاوسن، ممقوباءي کداولتن قولیتیک دان جنترا

قمرینتهن.

\_\_\_\_\_ 

12. حدیث حسن یغ دسوکوغ اولیه روایه لاءین یغ سطارف دغنن اتاو لبیه قوات.

\_\_\_\_\_ 

سؤالن 13 هیئک 16

فیلیه جوائن یغ سسواي دري فیلیهن جوائن یغ دبریکن.

13. بیت العزة جوک دکلی سباکاي ..... (لاغیت دنیا / لاغیت کتوجوه).

\_\_\_\_\_ ✍

14. چارا فنورونن القرءان الکریم دري لاغیت دنیا کدادا رسول الله ﷺ سچارا (سکالیگوس /

برانسور-انسور)

\_\_\_\_\_ ✍

15. سومیر فراوندغن اسلام یغ کدوا (الإجماع / الحدیث).

\_\_\_\_\_ ✍

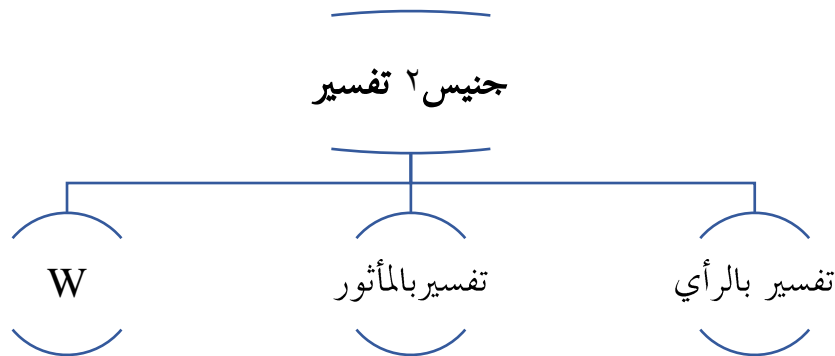
16. کتنتوان الله ﷻ یغ تتف دان جوک بولیبه براوبه برکتنوغ کفد سبب یغ داوسهاکن اولیه

ماءنسی (قضاء مبرم / قضاء معلق)

\_\_\_\_\_ ✍

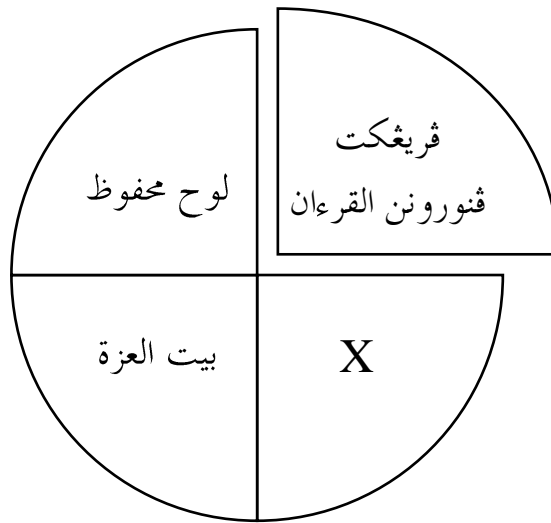
سؤالن 17 هیئک 20


لغکفکن کرافیک برایکوت دغن جوائن یغ بتول.

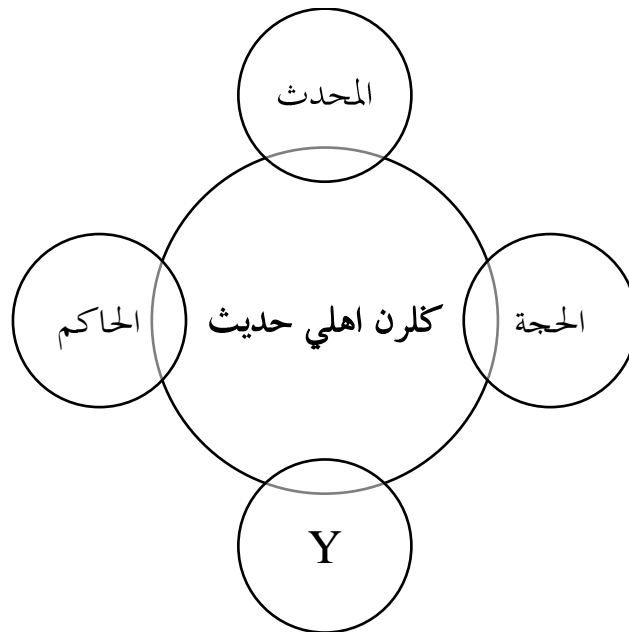



17. W مرجوع کفد ✍

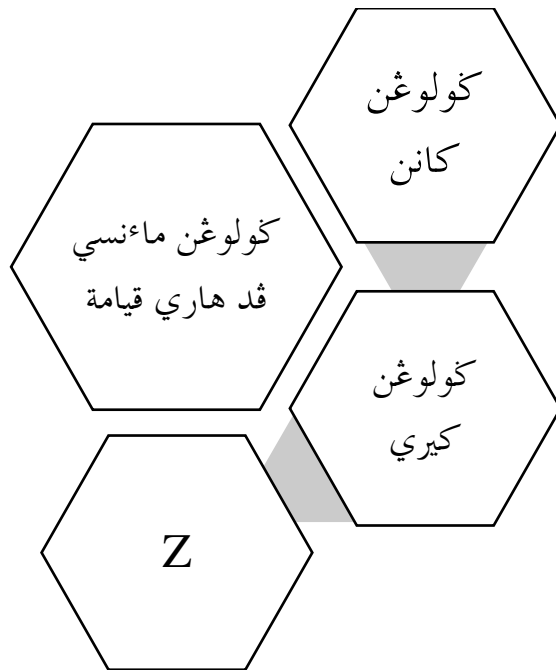
\_\_\_\_\_




18. X مرجوع كقشد  \_\_\_\_\_ .



19. Y مرجوع كقشد  \_\_\_\_\_ .



20. Z مرجوع كشد  \_\_\_\_\_ .

## بهاكین B

(80 مرکه)

جواب سموا سوءالن قد رواعن یثع دبریکن.

1. (a) فرمان الله ﷻ:

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ  
وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَّرَ بِهِ أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا  
كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعَدَلَ كُلُّ قَدَلٍ لَّا يُؤَخِّدُ مِنْهَا أُوَّلِيكَ  
الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾  
(سورة الأنعام: 70)

برداسرکن ایات القرءان دأتس،

(i) ترعكن كفتيغن مناغني كجالا ممرسنداكن اكام. [2 مرکه]

---

---

---

---

(ii) جلسكن ساتو فعاجرن ایات. [2 مرکه]

---

---

---

---

Remaja sekarang semakin berani mempersendakan nama Allah,  
Nabi dan Malaikat.

(iii) برداسرکن کپاتاءن دأتس، راملکن کسن یغ اکن برلاکو کفد اومت اسلام ماس

کینی. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

(b) فرمان الله ﷻ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿١﴾ لَيْسَ لَوْعَتِهَا كَاذِبَةٌ ﴿٢﴾ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ﴿٣﴾ إِذَا رُجَّتِ  
الْأَرْضُ رَجًا ﴿٤﴾ وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ﴿٥﴾ فَكَانَتْ هَبَاءً مُتْبَتًا ﴿٦﴾ وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةً  
﴿٧﴾ فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿٨﴾ وَأَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ مَا أَصْحَابُ  
الْمَشْأَمَةِ ﴿٩﴾ وَالسَّيِّقُونَ السَّيِّقُونَ ﴿١٠﴾ أُولَئِكَ الْمُقَرَّبُونَ ﴿١١﴾ (سورة الواقعة: 1-11)

بردا سرکن ایات القرآن دأتس،

(i) تولیسکن دوا نام لاین باکی هاری قیامة. [2 مرکه]

---

---

(ii) ترغکن دوا سواسان کجادی هاری قیامة. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) جلسکن دوا اوسها یغ فرلو دلاکوکن اونتوق منجادی کولوغن اصحاب الیمین

دان المقربون. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

2. (a) سبدا رسول الله ﷺ:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال النبي ﷺ: نعمتان مغبونٌ فيهما كثيرٌ من الناس،  
الصحة والفراغ.  
(رواه البخاري)

برداسرکن حدیث دأتس،

(i) پاتاکن مقصود نعمة صیحت. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) ترغکن دوا کفتیغن منشکوری نعمت صیحت یغ تله دانو کرهکن اولیه الله ﷻ.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

(iii) رماج کینی سریغ مغهاییسکن ماس دغن ملایری میدیا سوسیال. چادغکن دوا  
لغکه یغ فرلو دأمبیل کراجاءن باکی مناغنی مسئله این. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

(b) سبدا رسول الله ﷺ:

عن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: أَلَا كَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْأَمِيرُ الَّذِي عَلَى النَّاسِ رَاعٍ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ بَعْلِهَا وَوَلَدِهِ، وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُ، أَلَا فَكَلُّكُمْ رَاعٍ، وَكَلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ.  
(رواه البخاري)

بردا سرکن حدیث دأتس،

[2 مرکه]

(i) پاتاکن مقصود امانه.

---

---

---

(ii) جلسکن تغکو غجواب ترهادف دیری سنديري دری سکی حق عقل.

[2 مرکه]

---

---

---

---



(iii) برداسرکن کامیر دأتس، انالیساکن فونچا اوتام کوجودن فرکارا این دملیسیا.

[6 مرکه]

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

3. (a) (i) ترعكن فعرين ايات مدينة دري سودوت ماس. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) جلسكن چارا اونتوق معكوناكن علوم القرعان باكي مهمي القرعان الكريم.

[2 مرکه]

---

---

---

---

"ايات القرعان الكريم فرلودلاكون فنتفسيرن سمولا"

(iii) كموكاكن فندغن اندا اونتوق منولق فرباتان دأتس. [6 مرکه]

<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	:	<hr/> <hr/> <hr/>

	:	
	:	
	:	
	:	

(i) (b) جلسكن فثرتين الحافظُ. [2 مرکه]

---

---

---

(ii) افاكه يغ دمقصودكن دغن مسند؟ [2 مرکه]

---

---

---

(iii) جلسكن تيندقن يغ بوليه دلاكوكن اونتوق منجاديكن سنن الستة سباكاي فندوان هيدوف. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(iv) ترغکن دوا اعتبار درفد فغوربانن علماء حدیث سباکای فندوان دالم کهیدوفن.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

4. (a) پاتاکن دلیل یخ منونجوقکن کدودوقن اسلام سباکای الدین یخ سمفورنا دسیسی الله ﷻ.

[2 مرکه]

---

---

الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ﴿٥﴾ (طه : 5)

(i) (b) جلسکن فندغن علماء سلف دان خلف ترهادف ایات دأتس.

[4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(ii) پاتاکن فکتور فریبذائن فنذاقت انتارا علماء سلف دان خلف. [2 مرکه]

---

---

---

---

---

(c) ترغکن دوا تغکو عجاب منجاک دان ممولیهارا عالم دان فرسکیترن. [4 مرکه]

---

---

---

---

---

---

(d) جلسکن فغرتین قمیمقین. [2 مرکه]

---

---

---

1. مئندیکن جنازه.
2. معافئکن جنازه.
3. منصلاتکن جنازه.
4. مغبومیکن جنازه.

(e) فُغوروسن جنازه دأتس داقت منیمبولکن کأنصافن کفد ایندیویدو. بریکن حجه اندا اونتوق مبوبقتیکنش بسرتا هوراین، دلیل دان روموسن. [6 مرکه]

	:	
	:	
	:	
	:	
	:	
	:	

کرتس سوءالن تامت



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

**MODUL  
INTERVENSI PEMBELAJARAN  
SPM 2023**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

**PENDIDIKAN AL-QURAN DAN AL-SUNNAH**

**BAHAGIAN A**

القرءان	.11
معجزة	.12
جيوا	.13
دادا	.14
تفسير	.15
فيزيكل	.16
السلف الصالح	.17
فُغومثولن القرءان	.18
علوم الحديث	.19
ضابط	.20

مد عارض للسكون	.1
مد بدل	.2
دباچ فنجع 5/4 حركة	.3
دباچ دغوغ 2 حركة	.4
واجب الغنة	.5
مد واجب	.6
2 حركة	.7
قصيرة	.8
رباني	.9
الناسخ والمنسوخ	.10

**BAHAGIAN B**

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
1.	(a)	i.	<b>Pengertian Nuur;</b> ✚ Cahaya/ Petunjuk Allah/ Hidayah Allah.	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<b>Satu Sebab Manusia Memerlukan Hidayah Allah; [perlu ada huraian]</b> ✚ Untuk menghindarkan diri daripada kesesatan / kerana Hidayah Allah boleh menghalang seseorang tersasar daripada landasan yang betul. ✚ Dapat mengharungi ujian Allah Taala / dengan tenang dan sabar. ✚ Dapat membebaskan diri daripada sifat materialistik yang menjadikan diri mereka tidak tamak.	1 isi x 2 markah = 2 markah
			<b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.	

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah									
	iii.	<p><b>Mengapakah Rasulullah SAW Sedih;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Situasi di atas membuktikan bahawa hidayah adalah milik Allah Taala/ kerana dia berhak memberikan kepada siapa yang dia kehendaki.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
	iv.	<p><b>Dua Kesan Hidayah Allah Kepada Manusia; [perlu ada huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Seseorang akan berusaha untuk memelihara iman/ kerana merasai bernilainya iman di sisi Allah Taala.</li> <li>✚ Seseorang akan berusaha menjauhi maksiat/ kerana takut akan azab Allah Taala.</li> <li>✚ Seseorang akan redha dengan Qadhak dan Qadar Allah/ yang telah menentukan aturan hidup mereka.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah									
(b)	i.	<p><b>Maksud Transformasi;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Perubahan bentuk samada dari segi sifat, rupa, keadaan dan sebagainya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
	ii.	<p><b>Bentuk Transformasi Yang Di Anjurkan Dalam Islam;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memulakan perubahan pada diri sendiri dahulu supaya menjadi lebih yakin kerana tidak mungkin kita mengajak orang lain untuk berubah sedangkan diri sendiri masih ditakuk yang lama.</li> <li>✚ Memulakan perubahan secara perlahan-lahan walaupun sukar supaya kita dapat merasakan perubahan itu dalam diri kita.</li> <li>✚ Tidak bertanggung dalam memulakan perubahan kerana semakin lama bertanggung akan menjadi semakin susah untuk melakukannya.</li> <li>✚ Berusaha untuk berubah dengan niat yang ikhlas dan melakukannya dengan bersungguh-sungguh sepenuh hati.</li> <li>✚ Apabila berjaya melakukan perubahan diri, kita perlu mengulangi perubahan itu sehingga menjadi sehati dengan diri.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
	iii.	<p><b>KBAT: Apa Yang Akan Berlaku Sekiranya Tidak Menurut Perintah Allah Taala;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Isi</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Akan dimasukkan ke dalam neraka</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Kerana ingkar dengan arahan dan suruhan Allah.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian Legkap</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Kesannya mereka akan sengsara selamalamanya dalam neraka</td> </tr> </table>	Isi	:	Akan dimasukkan ke dalam neraka	Huraian	:	Kerana ingkar dengan arahan dan suruhan Allah.	Huraian Legkap	:	Kesannya mereka akan sengsara selamalamanya dalam neraka	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Akan dimasukkan ke dalam neraka										
Huraian	:	Kerana ingkar dengan arahan dan suruhan Allah.										
Huraian Legkap	:	Kesannya mereka akan sengsara selamalamanya dalam neraka										

No Soalan		Cadangan Jawapan		Markah				
		Dalil :	<p>وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ ﴿١٤﴾ (النساء: 14)</p>					
		Huraian Dalil :	Dalil di atas menjelaskan bahawa orang-orang yang engkar kepada Allah dan rasul akan dimasukkan ke dalam neraka.					
		Rumusan/ Kesimpulan :	Sebagai umat Islam, kita hendaklah sentiasa menjaga diri kita daripada melakukan perkara-perkara yang dimurkai Allah.					
		<p><b>Catatan:</b> Maa-mana jawapan munasabah diterima.</p>						
2.	(a)	i.	<p><b>Dua Intisari Hadith;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ketaatan kepada Allah dan Rasul adalah hasil daripada kefahaman ilmu yang dituntut.</li> <li>✚ Orang yang ada ilmu, bukan sahaja disayangi/ dihormati/ dikasihi oleh manusia, bahkan malaikat dan makhluk seluruh alam.</li> <li>✚ Ulamak mendapat kedudukan yang mulia/ istimewa di sisi Allah Taala kerana menyambung tugas Rasulullah SAW iaitu menyampaikan ilmu pengetahuan/ dakwah Islam.</li> <li>✚ Kedudukan ilmu lebih berharga/ bernilai melebihi wang/ harta kerana ianya PUSAKA para Nabi.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah				
		ii.	<p><b>Dua Ciri Ulamak Rabbani;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sentiasa beribadah dengan khusyuk dan ikhlas kerana Allah.</li> <li>✚ Tidak menggunakan keilmuan yang dimiliki untuk kepentingan diri.</li> <li>✚ Sentiasa beramal dengan ilmu serta menyebarkannya kepada masyarakat.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah				
		iii.	<p><b>KBAT: Implikasi Ulamak Suu' Kepada Masyarakat;</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Isi :</td> <td>Mengeluarkan fatwa yang membelakangi ulama muktabar.</td> </tr> <tr> <td>Huraian :</td> <td>Akan menyebabkan masyarakat hidup dalam kekeliruan</td> </tr> </table>	Isi :	Mengeluarkan fatwa yang membelakangi ulama muktabar.	Huraian :	Akan menyebabkan masyarakat hidup dalam kekeliruan	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi :	Mengeluarkan fatwa yang membelakangi ulama muktabar.							
Huraian :	Akan menyebabkan masyarakat hidup dalam kekeliruan							

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah												
		<table border="1"> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya, berlaku perpecahan dalam masyarakat.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>أنا من غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقييل: وما هو يا رسول الله؟، فقال: علماء السوء</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan bahawa bahayanya ulama suuk kepada umat Islam.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu kita hendaklah menjauhi ulama suuk agar Aqidah kita terpelihara.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Huraian Legkap	:	Kesannya, berlaku perpecahan dalam masyarakat.	Dalil	:	أنا من غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقييل: وما هو يا رسول الله؟، فقال: علماء السوء	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa bahayanya ulama suuk kepada umat Islam.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita hendaklah menjauhi ulama suuk agar Aqidah kita terpelihara.	
Huraian Legkap	:	Kesannya, berlaku perpecahan dalam masyarakat.													
Dalil	:	أنا من غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقييل: وما هو يا رسول الله؟، فقال: علماء السوء													
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa bahayanya ulama suuk kepada umat Islam.													
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita hendaklah menjauhi ulama suuk agar Aqidah kita terpelihara.													
	(b) i.	<p><b>Dua Intisari Hadith;</b> <i>Hadith menjelaskan bahawa;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kebanyakan manusia sering tertipu/ terpedaya dengan nikmat sihat dan masa lapang.</li> <li>✚ Usaha/ amalan akan menjadi sia-sia sekiranya meninggalkan suruhan agama.</li> <li>✚ Manusia dituntut memanfaatkan masa lapang dan kesihatan dengan aktiviti yang disukai Allah Taala dan RasulNya.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah												
	ii.	<p><b>Dua Kepentingan Menjaga Akal;</b> <i>[perlu ada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat menjadi mukmin yang sentiasa dalam jagaan Allah Taala melalui pemahaman Syariah Islam sebenar.</li> <li>✚ Dapat berfikir dengan baik selaras penciptaan Ilahi melalui kejadian makhluk Allah Taala selain manusia.</li> <li>✚ Dapat mendidik jiwa aga selalu mensyukuri segala nikmat yang telah Allah Taala kurniakan.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah												
	iii.	<p><b>Dua Cara Menjaga Kesihatan Tubuh Badan;</b> <i>[perlu ada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tidak melakukan kezaliman kepada tubuh badan dengan mengukir ukiran [Tatoo].</li> <li>✚ Memakan makanan yang sihat, halal lagi baik supaya badan sihat.</li> <li>✚ Menjauhi tabiat-tabiat buruk seperti merokok, meminum arak dan lain-lain lagi.</li> <li>✚ Selalu beriadah agar hak badan diberikan sebaiknya.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah												

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah																		
3.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Wahyu;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kalamullah yang diturunkan kepada seorang utusan yang menjadi pilihanNya, melalui perantaraan ataupun secara tersembunyi / sebagai ajaran agama mengikut cara yang khusus</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		ii.	<p><b>Dua Keistimewaan a-Quraan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Al-Quran mudah untuk dihafaz/ oleh sesiapa sahaja</li> <li>✚ Mendapat jaminan daripada Allah/ untuk kekal dan dijaga sendiri olehNya</li> <li>✚ Diturunkan kepada Nabi Muhammad /dalam Bahasa Arab</li> <li>✚ Mencakupi/ semua aspek kehidupan</li> <li>✚ Merupakan mukjizat/ yang tidak mampu ditandingi oleh sesiapa.</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah																		
		iii.	<p><b>KBAT: Beriman Kepada Hari Akhirat;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; text-align: center;">Isi</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">:</td> <td>melaksanakan seruan Ayat Makiyyah untuk mentauhidkan Allah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>kerana mentauhidkan Allah akan mengelak unsur syirik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian Legkap</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Ini kerana meyakini keesaan Allah akan mengukuhkan pegangan tauhid</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Dalil</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: center;">لا تشرك بالله</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian Dalil</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Oleh itu, jika kita benar-benar memahami dan menghayati tuntutan ayat makiyyah, <i>nescaya</i> pegangan akidah kita menjadi kukuh.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	melaksanakan seruan Ayat Makiyyah untuk mentauhidkan Allah	Huraian	:	kerana mentauhidkan Allah akan mengelak unsur syirik	Huraian Legkap	:	Ini kerana meyakini keesaan Allah akan mengukuhkan pegangan tauhid	Dalil	:	لا تشرك بالله	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, jika kita benar-benar memahami dan menghayati tuntutan ayat makiyyah, <i>nescaya</i> pegangan akidah kita menjadi kukuh.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	melaksanakan seruan Ayat Makiyyah untuk mentauhidkan Allah																				
Huraian	:	kerana mentauhidkan Allah akan mengelak unsur syirik																				
Huraian Legkap	:	Ini kerana meyakini keesaan Allah akan mengukuhkan pegangan tauhid																				
Dalil	:	لا تشرك بالله																				
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik																				
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, jika kita benar-benar memahami dan menghayati tuntutan ayat makiyyah, <i>nescaya</i> pegangan akidah kita menjadi kukuh.																				
	(b)	i.	<p><b>Maksud Hadith Ahad;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hadith yang tidak memenuhi syarat hadith mutawatir.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		ii.	<p><b>Hukum Beramal Dengan Hadith Ahad;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Boleh beramal dengan Hadith Ahad / tetapi tidak kufur bagi yang tidak mengamalkannya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		iii.	<p><b>Dua Methodologi Penyusunan Sohih Muslim;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mempunyai 54 bab utama merangkumi hadith dalam semua bab agama.</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah																		

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
			✚ Imam Muslim mensyaratkan setiap perawi hadith mestilah mereka yang dipercayai.	
		iv.	<p><b>Dua Kepentingan Mengetahui Methodologi Penyusunan Sunan Al-Sittah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat mencontohi kegigihan para penulis Sunan Sittah / dalam menuntut ilmu.</li> <li>✚ Dapat meneladani contoh terbaik para penulis Sunan Sittah / dalam beramal dengan hadith yang dipelajarinya.</li> <li>✚ Dapat mengetahui sejarah pembukuan dan metodologi para penulis Sunan Sittah / serta faktor perbezaannya.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> * <i>Mana-mana jawapan lain yang manasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
4.	(a)	i.	<p><b>Dua Nama Kumpulan Syiah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Syiah Zaidiyyah [زيدية]</li> <li>✚ Syiah Imamiyyah [إمامية]</li> <li>✚ Syiah Ismailiyyah [إسماعيلية]</li> <li>✚ Syiah Ghulat [غلاة]</li> <li>✚ Syiah Batiniyyah [باطينية]</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah
		ii.	<p><b>Kenapa di Namakan al-Jamaah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berkumpul diatas kebenaran dan bersatu untuk berjihad, melaksanakan amar makruf dan nahi munkar,/ menghidupkan al-Sunnah dan menentang perkara bid'ah sesat.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	(b)	i.	<p><b>Faedah Mengenal Allah Taala;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sentiasa mencari redha Allah/ dalam menjalani kehidupan.</li> <li>✚ Sentiasa bersabar jika ditimpa musibah/ supaya kehidupan menjadi tenang.</li> <li>✚ Sentiasa bersyukur dengan nikmat Allah/ agar ditambahkan lagi nikmatnya.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
		ii.	<p><b>Hukum Bertaqlid Menurut Imam Al-Bajuri; [Huraian mesti mengikut dalam skema ini]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Tidak Boleh Bertaqlid</b> terutama dalam akidah / kerana orang yang bertaqlid dalam akidah dikira KUFUR.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
	<p>✚ <b>Boleh Bertaqlid/</b> tetapi berdosa seseorang itu apabila terus bertaqlid sedangkan dia mampu untuk mengkaji perkara tersebut.</p>																			
(c)	<p><b>Dua Tanggungjawab Menjaga Penampilan Diri; [perlu kepada huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menjaga kebersihan tubuh badan/ agar dapat memberikan keselesaan kepada diri dan orang lain.</li> <li>✚ Mengikut kemampuan/ supaya tidak berlebih-lebihan dalam kehidupan.</li> <li>✚ Berpakaian suci dan bersih/ kerana kebersihan itu sebahagian daripada iman.</li> <li>✚ Menutup aurat/ supaya dapat menjaga maruah diri.</li> <li>✚ Bukan untuk bermegah-megah/ agar dijauhi daripada penyakit hati.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>																		
(d)	<p><b>KBAT: Amalan Positif Merealisasikan Perkara Berkenaan;</b></p> <table border="1" data-bbox="329 968 1141 1503"> <tbody> <tr> <td data-bbox="329 968 537 1045">Isi</td> <td data-bbox="537 968 581 1045">:</td> <td data-bbox="581 968 1141 1045">Pelawat memberikan kata-kata semangat kepada pesakit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1045 537 1123">Huraian</td> <td data-bbox="537 1045 581 1123">:</td> <td data-bbox="581 1045 1141 1123">Agar tidak berputus asa di atas ujian Allah Taala</td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1123 537 1201">Huraian Legkap</td> <td data-bbox="537 1123 581 1201">:</td> <td data-bbox="581 1123 1141 1201">Kesannya, pesakit akan rasa disayangi dan bermotivasi untuk sembuh</td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1201 537 1247">Dalil</td> <td data-bbox="537 1201 581 1247">:</td> <td data-bbox="581 1201 1141 1247">قال رسول الله : من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منا</td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1247 537 1356">Huraian Dalil</td> <td data-bbox="537 1247 581 1356">:</td> <td data-bbox="581 1247 1141 1356">Dalil menjelaskan agar kita mengambil berat sesama muslim dengan menziarahi mereka ketika sakit</td> </tr> <tr> <td data-bbox="329 1356 537 1503">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td data-bbox="537 1356 581 1503">:</td> <td data-bbox="581 1356 1141 1503">Justeru, amalan ziarah-menziarahi pesakit amat dituntut dalam Islam bagi merealisasikan ikatan ukhuwwah islamiah terus terjalin.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Catatan:</b> <i>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	Isi	:	Pelawat memberikan kata-kata semangat kepada pesakit	Huraian	:	Agar tidak berputus asa di atas ujian Allah Taala	Huraian Legkap	:	Kesannya, pesakit akan rasa disayangi dan bermotivasi untuk sembuh	Dalil	:	قال رسول الله : من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منا	Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan agar kita mengambil berat sesama muslim dengan menziarahi mereka ketika sakit	Rumusan/ Kesimpulan	:	Justeru, amalan ziarah-menziarahi pesakit amat dituntut dalam Islam bagi merealisasikan ikatan ukhuwwah islamiah terus terjalin.	<p>6 isi x 1 markah = 6 markah</p>
Isi	:	Pelawat memberikan kata-kata semangat kepada pesakit																		
Huraian	:	Agar tidak berputus asa di atas ujian Allah Taala																		
Huraian Legkap	:	Kesannya, pesakit akan rasa disayangi dan bermotivasi untuk sembuh																		
Dalil	:	قال رسول الله : من لا يهتم بأمر المسلمين فليس منا																		
Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan agar kita mengambil berat sesama muslim dengan menziarahi mereka ketika sakit																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Justeru, amalan ziarah-menziarahi pesakit amat dituntut dalam Islam bagi merealisasikan ikatan ukhuwwah islamiah terus terjalin.																		

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**BAHAGIAN A**

علوم القرآن	.11
الحديث	.12
بيت العزة	.13
ممنسوخن	.14
اعجاز	.15
موضوع	.16
جنيس ٢ حديث احاد	.17
صيفة ني	.18
اهل الحديث	.19
برعقل	.20

مد لازم كلي مثقل	.1
مد لين	.2
دباچ فنجع 6 حركة	.3
دباچ دغوغ 2 حركة	.4
راء تفخيم	.5
وقف اضطراري	.6
وصل	.7
قلقلة صغرى	.8
عالم	.9
ممفرسنداكن اكام	.10

**BAHAGIAN B**

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
1.	(a)	i.	<p><b>Satu Intisari Ayat;</b> <i>Allah Taala menjelaskan bahawa;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Antara sifat-sifat orang mukmin yang berjaya iaitu; beriman kepada Allah Taala; Khusyuk dalam solat; mengeluarkan zakat [<i>menyucikan diri dan harta</i>]; memelihara kehormatan diri [<i>tidak melepaskan syahwat pada tempat yang haram</i>]; memelihara amanah; menunaikan janji; melazimkan solat [<i>solat fardhu dan sunat</i>]</li> <li>✚ Mereka yang mempunyai sifat-sifat di atas Allah janjikan dengan syurga Firdaus- kekal di dalamnya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<p><b>Dua Ciri Mukmin Yang Berjaya Berdasarkan Ayat; [<i>perlu kepada huraian</i>]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Khusyuk Dalam Solat: iaitu dengan merendah diri dan merendah hati.</li> <li>✚ Menjauhkan Diri Daripada Perkara Sia-Sia: Segala kegiatan seorang mukmin dipenuhi dengan perkara yang berfaedah</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah
		<p>spt; berzikir, menuntut ilmu, merenungi tanda kekuasaan Ilahi, mencari rezeki halal, dll</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Menunaikan Zakat: Zakat membersihkan diri drpd sifat Bakhil, mementingkan diri sendiri, menolak bisikan syaitan yg menakutkan manusia menjadi MISKIN.</li> <li>✦ Menjaga Kehormatan Diri [Maruah]: sebagai langkah untuk melahirkan kebersihan jiwa, rumahtangga dan masyarakat Islam.</li> <li>✦ Memelihara Serta Menunaikan Amanah Dan Janji-Janji Mereka: Seorang Mukmin tidak akan mengkhianati amanah yang diberikan kepadanya.</li> <li>✦ Menjaga Solat iaitu memelihara solat dengan khusyuk, tepat pada waktunya dengan sempurna.</li> </ul>	
	iii.	<p><b>Dua Pengajaran Ayat; [perlu kepada huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <b>Setiap Mukmin</b> hendaklah <b>khusyuk ketika menunaikan</b> solat iaitu tawadhuk dan merendah diri kpd Allah serta takut padaNya.</li> <li>✦ Setiap Mukmin hendaklah <b>menjauhkan diri daripada perkara maksiat</b> dan perkara sia-sia.</li> <li>✦ Setiap Mukmin/ Muslim <b>wajib mengeluarkan zakat harta</b> yang diwajibkan untuk tujuan membersihkan jiwa.</li> <li>✦ Kita mestilah <b>menjaga amanah</b> dan <b>menunaikan janji</b> dengan tidak mengkhianatinya atau mencabuli mana-mana perjanjian yang telah dimeterai.</li> <li>✦ Setiap Muslim hendaklah <b>menjaga solat dengan mengerjakannya</b> pada waktunya dengan sempurna dan penuh khusyuk.</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>
(b)	i.	<p><b>Sebab Nuzul Ayat;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Dalam riwayat oleh Imam Muslim bahawa pada suatu hari [Hari Jumaat] <b>Saidina Nukman bin Basyir</b> r.a bersama-sama dengan beberapa orang sahabat duduk bersebelahan <b>Mimbar</b> Rasulullah SAW.</li> <li>✦ Mereka membicarakan tentang amalan-amalan yang dilakukan oleh mereka. Berkata salah seorang di antara mereka; “Aku tidak akan mempedulikan amal soleh yang lain setelah Islam tersebar [Fathu Makkah], kecuali akan memberikan makan kepada orang yang naik Haji”.</li> <li>✦ Sahabat yang lain pula berkata bahawa dia hanya akan memakmurkan masjidil Haram. Seterusnya berkata pula yang lainnya bahawa dia hanya akan berjihad pada Jalan Allah Taala sahaja dan perbuatan itu lebih baik daripada apa yang dikatakan oleh sahabat-sahabat sebelum ini.</li> <li>✦ <b>Saidina Umar</b> r.a <b>menengking</b> dan <b>melarang</b> mereka bercakap dengan kuat di sisi mimbar Rasulullah SAW.</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p> <p><i>Mesti ada 4 perkataan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saidina Nukman.</li> <li>2. Mimbar.</li> <li>3. Saidina Umar.</li> <li>4. Menengking/ memarahi/ melarang</li> </ol>

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah																		
		<p>Selepas selesai solat Jumaat, Saidina Umar al-Khattab menghadap Rasulullah SAW dan meminta fatwa tentang apa yang menjadi perselisihan di antara para sahabat itu.</p> <p>✚ Maka turunlah ayat 19-20 untuk menunjukkan pekerjaan yang perlu diutamakan oleh Umat Islam.</p>																			
	ii.	<p><b>KBAT: Konsep Aulawiyyat;</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>Saya akan memilih untuk vaksin</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Bagi menjaga kesihatan dan kemaslahatan</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Hal ini penting bagi memastikan nyawa terpelihara, akal fikiran sihat dan dapat berfikir dengan rasional.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>قول الحكماء: العقل السليم في الجسم السليم</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Ini jelas menunjukkan bahawa kita mesti mengutamakan kesihatan daripada pandangan yang tidak sah.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Kita perlu memilih kesihatan yang baik daripada terpedaya dengan fitnah yang tidak berasas agar tidak menyusahkan diri sendiri.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> *mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Saya akan memilih untuk vaksin	Huraian	:	Bagi menjaga kesihatan dan kemaslahatan	Huraian Legkap	:	Hal ini penting bagi memastikan nyawa terpelihara, akal fikiran sihat dan dapat berfikir dengan rasional.	Dalil	:	قول الحكماء: العقل السليم في الجسم السليم	Huraian Dalil	:	Ini jelas menunjukkan bahawa kita mesti mengutamakan kesihatan daripada pandangan yang tidak sah.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlu memilih kesihatan yang baik daripada terpedaya dengan fitnah yang tidak berasas agar tidak menyusahkan diri sendiri.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Saya akan memilih untuk vaksin																			
Huraian	:	Bagi menjaga kesihatan dan kemaslahatan																			
Huraian Legkap	:	Hal ini penting bagi memastikan nyawa terpelihara, akal fikiran sihat dan dapat berfikir dengan rasional.																			
Dalil	:	قول الحكماء: العقل السليم في الجسم السليم																			
Huraian Dalil	:	Ini jelas menunjukkan bahawa kita mesti mengutamakan kesihatan daripada pandangan yang tidak sah.																			
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlu memilih kesihatan yang baik daripada terpedaya dengan fitnah yang tidak berasas agar tidak menyusahkan diri sendiri.																			
2.	(a)	i.	<p><b>Dua Intisari Hadith;</b> <i>Hadith menjelaskan bahawa;</i></p> <p>✚ Al-Quraan dan al-Sunnah menjadi panduan hidup manusia sesuai dengan fitrah semulajadi manusia.</p> <p>✚ Manusia akan mendapat rahmat dan keselamatan di dunia dan akhirat kerana beramal dengan ajaran yang terkandung dalam al-Quraan dan al-Sunnah.</p> <p>✚ Rasulullah SAW menegaskan bahawa al-Quraan dan al-Sunnah merupakan PUSAKA yang tidak ternilai kepada manusia.</p>	2 isi x 1 markah = 2 Markah																	
		ii.	<p><b>Dua Sebab Mengapa Umat Islam Wajib Berpegang Dengan Al-Quraan Dan Al-Sunnah; [perlu kepada huraian]</b></p> <p>✚ Mengelakkan perselisihan pendapat dalam kalangan umat Islam.</p> <p>✚ Panduan utama dalam perkara berkaitan kehidupan seperti jual beli</p> <p>✚ Ajaran di dalamnya tiada keraguan kerana benar dari Allah Taala.</p>	2 isi x 2 markah = 4 Markah																	

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
	<p>iii. <b>Mengapakah Isi Kandungan Al-Quraan Sesuai Sepanjang Zaman;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Al-Quran dari Allah bukan ciptaan manusia</li> <li>✚ Ianya sesuai dengan fitrah manusia seperti pengharaman judi.</li> <li>✚ Menepati fakta sains seperti proses penciptaan manusia.</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 Markah</p>																		
(b)	<p>i. <b>Satu Intisari Hadith; - <i>Mukmin Kuat.</i></b> <i>Hadith menjelaskan bahawa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mukmin yang kuat imannya lebih disayangi oleh Allah Taala berbanding mukmin yang lemah imannya.</li> <li>✚ Setiap mukmin mempunyai kebaikan di dalam dirinya. Biar pun terdapat mukmin yang lemah imannya, setiap mereka pasti ada kelebihan masing-masing yang boleh dimanfaatkan untuk membangunkan Islam.</li> <li>✚ Islam mendidik kita agar menumpukan perhatian pada perkara yang memberikan manfaat sahaja. Bahkan Rasulullah SAW menggalakkan kita agar menjadi orang yang paling bermanfaat.</li> <li>✚ Islam mendidika kita bahawa apa jua yang berlaku adalah di bawah ketentuan Allah Taala dan seorang Mukmin haruslah belajar menerima ketentuan Allah Taala.</li> </ul>	<p>1 isi x 2 markah = 2 Markah</p>																		
	<p>ii. <b>Pandangan Imam Al-Nawawi Terhadap Hadith Berkenaan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bahawa mukmin yang mempunyai iman yang kuat lebih mudah untuk turun ke medan jihad berbanding mukmin yang lemah imannya.</li> </ul>	<p>1 isi x 2 markah = 2 Markah</p>																		
	<p>iii. <b>KBAT: Kepentingan Kepada Ekonomi Islam;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Kekayaan dapat membantu fakir miskin</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Dengan cara melatih mereka menjadi usahawan dalam pelbagai bidang</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya mereka dapat mengeluarkan zakat seterusnya membantu pembangunan negara</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>واقموا الصلاة واتوا الزكاة</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan bahawa kewajipan mengeluarkan zakat terdapat juga dalam kalangan orang-orang kaya.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Kita hendaklah berusaha menjadi orang kaya agar dapat bersama meningkatkan ekonomi umat Islam</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	Isi	:	Kekayaan dapat membantu fakir miskin	Huraian	:	Dengan cara melatih mereka menjadi usahawan dalam pelbagai bidang	Huraian Legkap	:	Kesannya mereka dapat mengeluarkan zakat seterusnya membantu pembangunan negara	Dalil	:	واقموا الصلاة واتوا الزكاة	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa kewajipan mengeluarkan zakat terdapat juga dalam kalangan orang-orang kaya.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita hendaklah berusaha menjadi orang kaya agar dapat bersama meningkatkan ekonomi umat Islam	<p>6 isi x 1 markah = 6 markah</p>
Isi	:	Kekayaan dapat membantu fakir miskin																		
Huraian	:	Dengan cara melatih mereka menjadi usahawan dalam pelbagai bidang																		
Huraian Legkap	:	Kesannya mereka dapat mengeluarkan zakat seterusnya membantu pembangunan negara																		
Dalil	:	واقموا الصلاة واتوا الزكاة																		
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa kewajipan mengeluarkan zakat terdapat juga dalam kalangan orang-orang kaya.																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita hendaklah berusaha menjadi orang kaya agar dapat bersama meningkatkan ekonomi umat Islam																		

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah				
3.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Ilmu Tafsir;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Satu bidang ilmu yang membincangkan dan menjelaskan kehendak Allah yang tersirat dalam Al-Quran menurut keupayaan manusia, / mengandungi ilmu-ilmu yang ada hubungan dengannya untuk memahami makna dan kehendak Allah Taala.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 Markah				
		ii.	<p><b>Dua Methodologi Tafsir Al-Tobari;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menggunakan bentuk Tafsir Bil Ma'thur</li> <li>✚ Amat teliti membahaskan sesuatu ayat</li> <li>✚ Menjauhkan diri dari syubhah</li> <li>✚ Diterangkan dengan perkataan-perkataan daripada ulamak salaf</li> <li>✚ Kisah Israiliyat juga dimasukkan dalam tafsir ini</li> <li>✚ Hukum-hukum feqah turut dibicarakan</li> <li>✚ Membincangkan persoalan berkaitan aqidah</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 Markah				
		iii.	<p><b>Dua Bentuk Perkembangan Ulumul Quraan Pada Zaman Abbasiyah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penulisan pertama dalam bidang ulum Al-Quran ialah bidang tafsir / yang dianggap sebagai ibu ulum Al-Quran</li> <li>✚ Tokoh yang terlibat dalam penulisan tafsir ialah Syukbah bin Al-Hujjaj / Sufyan bin Uyainah / Waki' bin Al-Jarrah / Ibn Jarir Attabari</li> <li>✚ Buku tafsir yang ditulis mereka merupakan himpunan dari kata-kata sahabat dan tabi'in / dalam mentafsirkan ayat-ayat Al-Quran.</li> <li>✚ Lahir banyak buku-buku yang mentafsir semua ayat Al-Quran, / ayat-ayat hukum dan sebagainya.</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 Markah				
	(b)	i.	<p><b>Takrif Hadith Syaz – Istilah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hadith yang diriwayatkan oleh seorang perawi yang diterima periwayatannya / tetapi bercanggah dengan hadith daripada perawi yang lebih baik daripadanya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 Markah				
		ii.	<p><b>Perbezaan Antara Hadith Nabawi Dengan Hadith Qudsi;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Hadith Qudsi</th> <th style="text-align: center;">Hadith Nabawi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Makna daripada Allah dan lafaz daripada Rasulullah.</td> <td>Makna dan lafaz daripada Rasulullah</td> </tr> </tbody> </table>	Hadith Qudsi	Hadith Nabawi	Makna daripada Allah dan lafaz daripada Rasulullah.	Makna dan lafaz daripada Rasulullah	2 isi x 1 markah = 2 Markah
Hadith Qudsi	Hadith Nabawi							
Makna daripada Allah dan lafaz daripada Rasulullah.	Makna dan lafaz daripada Rasulullah							

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah																		
	iii.	<p><b>KBAT: Sifat Perawi Adil Aplikasi Dalam Kehidupan;</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>Menjauhi perkara yang boleh menjatuhkan maruah diri</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>kerana ia merupakan perkara yang dibenci Allah</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Hal ini kerana maruah adalah perkara yang sangat penting dalam Islam</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>والذين هم لفروجهم حافظون</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menyatakan bahawa mukmin yang berjaya adalah mukmin yang menjaga maruah diri dari tercemar.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mengaplikasikan sifat-sifat perawi hadith seperti adil supaya menjadi mukmin yang bertaqwa.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	Isi	:	Menjauhi perkara yang boleh menjatuhkan maruah diri	Huraian	:	kerana ia merupakan perkara yang dibenci Allah	Huraian Legkap	:	Hal ini kerana maruah adalah perkara yang sangat penting dalam Islam	Dalil	:	والذين هم لفروجهم حافظون	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menyatakan bahawa mukmin yang berjaya adalah mukmin yang menjaga maruah diri dari tercemar.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mengaplikasikan sifat-sifat perawi hadith seperti adil supaya menjadi mukmin yang bertaqwa.	6 isi x 1 markah = 6 Markah
Isi	:	Menjauhi perkara yang boleh menjatuhkan maruah diri																			
Huraian	:	kerana ia merupakan perkara yang dibenci Allah																			
Huraian Legkap	:	Hal ini kerana maruah adalah perkara yang sangat penting dalam Islam																			
Dalil	:	والذين هم لفروجهم حافظون																			
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menyatakan bahawa mukmin yang berjaya adalah mukmin yang menjaga maruah diri dari tercemar.																			
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita hendaklah sentiasa mengaplikasikan sifat-sifat perawi hadith seperti adil supaya menjadi mukmin yang bertaqwa.																			
4.	(a)	<p>i. <b>Maksud Iman – Istilah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Membenarkan dengan hati, mengiqrarkan dengan lidah dan mengamalkan ajaran-ajaran Allah yang dibawa oleh Nabi Muhammad dengan anggota.</li> </ul> <p><i>Jika ada dua sahaja, cth Hati &amp; Lidah : 1 Markah</i> <i>Jika ada tiga perkara [Hati, Lidah, Anggota] baru dapat 2 markah.</i></p>	1 isi x 2 markah = 2 Markah																		
		<p>ii. <b>Cara Ulamak Meningkatkan Iman Mereka; [perlu ada huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dengan <b>Nazar dan Istidlal</b> /untuk lebih mengenali Allah Taala.</li> <li>✚ <b>Memikirkan kejadian alam</b> /dengan mengemukakan dalil tentang kejadian alam samada naqli atau aqli.</li> <li>✚ <b>Meyakini kekuasaan Allah</b> /yang menjadikan alam ini.</li> <li>✚ <b>Menghayati Asma ul Husna</b> /untuk mengagungkan Allah Taala.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	1 isi x 2 markah = 2 Markah																		
	(b)	<p>i. <b>Pengertian Af'al Allah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Perbuatan Allah/ iaitu setiap kejadian yang berlaku di alam ini dengan kehendak dan arahan Allah.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 Markah																		
		<p>ii. <b>Dua Contoh Af'al Allah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kejadian siang dan malam.</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 Markah																		

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah																		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bencana alam</li> <li>✚ Pasang surut lautan</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>																			
(c)	i.	<p><b>Pengertian Tazkiyah Al-Nafs:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Usaha manusia untuk menyucikan jiwa/ sehingga mempunyai sifat terpuji pada dirinya di dunia dan di akhiratbuntut mendapat keredhaan Allah.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 Markah																		
	ii.	<p><b>Dua Kaedah Untk Merawat Penyakit Hati;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sentiasa muhasabah diri/ untuk memperbaiki diri sendiri.</li> <li>✚ Menginsafi kesilapan diri/ agar segera dapat memperbaikinya.</li> <li>✚ Sentiasa berdoa kepada Allah/ agar dijauhkan daripada hawa nafsu serta godaan syaitan.</li> <li>✚ Sentiasa solat dengan khusyuk/ kerana solat dapat mencegah daripada melakukan perkara-perkara keji.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 Markah																		
(d)	<p><b>KBAT: Tindakan Elakkan Tidur Dalam Kelas;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Isi</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Saya akan memberi nasihat kepadanya secara berhikmah</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Agar dia tidak leka dalam belajar</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian Lengkap</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Kesannya, dia akan sedar dengan kesilapannya.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Dalil</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td style="text-align: center;">قال رسول الله : الدين النصيحة</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Huraian Dalil</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Dalil menjelaskan agar kita sentiasa nasihat menasihati sesama muslim kerana orang mukmin adalah bersaudara.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td style="text-align: center;">:</td> <td>Oleh itu, kita wajib mencegah kemungkaran yang berlaku di kalangan kita setiap orang mukmin itu adalah bersaudara</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Catatan:</b> <i>*mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>		Isi	:	Saya akan memberi nasihat kepadanya secara berhikmah	Huraian	:	Agar dia tidak leka dalam belajar	Huraian Lengkap	:	Kesannya, dia akan sedar dengan kesilapannya.	Dalil	:	قال رسول الله : الدين النصيحة	Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan agar kita sentiasa nasihat menasihati sesama muslim kerana orang mukmin adalah bersaudara.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita wajib mencegah kemungkaran yang berlaku di kalangan kita setiap orang mukmin itu adalah bersaudara	6 isi x 1 markah = 6 Markah
Isi	:	Saya akan memberi nasihat kepadanya secara berhikmah																			
Huraian	:	Agar dia tidak leka dalam belajar																			
Huraian Lengkap	:	Kesannya, dia akan sedar dengan kesilapannya.																			
Dalil	:	قال رسول الله : الدين النصيحة																			
Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan agar kita sentiasa nasihat menasihati sesama muslim kerana orang mukmin adalah bersaudara.																			
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita wajib mencegah kemungkaran yang berlaku di kalangan kita setiap orang mukmin itu adalah bersaudara																			

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**BAHAGIAN A**

قدرية	.12
كشرك	.13
اخلاق	.14
كدوا	.15
شهوة	.16
چارا رسول الله منجاك قنمقيلن ديري	.17
برشكور اتس نعمت/رضا دغن كتنتوان الله تعالى	.18
مقطوع	.19
وسطية/ حبل من الله وحبل من الناس	.20

قلقلة صغرى	.1
مد عوض	.2
دباچ فنجغ 2 حركة	.3
دباچ فنجغ 6/4/2 حركة	.4
مد لازم كلمي مخفف	.5
مد بدل	.6
برباريس دوا	.7
5/4 حركة	.8
الجامع	.9
المحدث	.10
ايات مدنية	.11

**BAHAGIAN B**

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
1.	(a)	i.	<p><b>Satu Intisari Ayat;</b>  <i>Allah Taala menjelaskan dalam ayat bahawa;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Allah menjelaskan mengenai nasihat Luqman kepada anak lelakinya supaya bersyukur kepada Allah</li> <li>✚ Umat Islam wajib bersyukur kepada Allah Taala.</li> <li>✚ Melayani kedua ibubapa dengan cara yang baik supaya menjaga hak dan membalas jasa dan kebaikan mereka.</li> <li>✚ Mentaati ibubapa dalam perkara syirik adalah dilarang dalam bentuk apa jua sekalipun.</li> <li>✚ Apa jua keadaan janganlah memutuskan hubungan dengan mereka @ tidak menghormati mereka.</li> <li>✚ Perlu berbakti kepada ibu bapa selagi tidak bertentangan dengan ajaran Islam.</li> </ul>	<p>1 isi x 2 markah = 2 markah</p>

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah
		<p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	
	ii.	<p><b>Dua Cara Berbuat Baik Kepada Ibubapa Selepas Kematian Mereka;</b> <i>[perlu kepada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berdoa untuk kesejahteraan mereka.</li> <li>✚ Menziarahi kubur mereka.</li> <li>✚ Menghubungkan silaturrahim dengan sahabat handai mereka.</li> <li>✚ Melaksanakan janji yang mereka buat semasa mereka hidup</li> <li>✚ Melunaskan hutang piutang mereka <i>[jika ada]</i></li> </ul> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
	iii.	<p><b>Dua Kepentingan Berbuat Baik Kepada Ibubapa;</b> <i>[perlu kepada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mendapat keberkatan dan kesejahteraan hidup di dunia dan akhirat.</li> <li>✚ Melahirkan masyarakat yang berakhlak mulia dan penyayang.</li> <li>✚ Melahirkan keluarga yang bahagia melalui konsep Baiti Jannati.</li> <li>✚ Menjadi sebab kepada anak untuk memasuki Syurga Allah melalui redha ibubapa.</li> <li>✚ Melahirkan pemimpin Negara yang perihatin terhadap golongan warga tua.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
(b)	i.	<p><b>Pengertian Qazaf;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menuduh seseorang melakukan zina, liwat atau menafikan keturunannya dengan tujuan mencaci dan memalukan.</li> <li>✚ Melemparkan tuduhan zina kepada wanita yang baik dan memelihara maruah dirinya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	ii.	<p><b>Kepentingan Menjauhi Jenayah Qazaf Dalam Kehidupan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat menjaga maruah diri dan keluarga.</li> <li>✚ Dapat menjauhkan diri daripada melakukan perkara maksiat yang dimurkai Allah Taala.</li> <li>✚ Dapat menghindari daripada berlakunya kecelaruan nasab [keturunan]</li> <li>✚ Dapat menghindarkan diri daripada terkena penyakit AIDS, SIFILIS dan lain-lain.</li> <li>✚ Dapat mengelakkan masyarakat mudah membuat tuduhan palsu ke atas seseorang.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah																		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat mewujudkan masyarakat yang harmoni dan sentiasa mengambil berat antara satu sama lain.</li> <li>✚ Dapat mengekalkan keharmonian dan kebahagiaan rumah tangga.</li> </ul>																			
	iii.	<p><b>KBAT: Langkah Kerajaan Menangani Jenayah;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Melaksanakan hukuman seperti yang dianjurkan Islam.</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Hal ini menyebabkan mereka merasa takut untuk melakukan perbuatan Qazaf.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya jenayah Qazaf dapat dihindarkan daripada berlaku dalam masyarakat.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (النور: 4)</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan bahawa hukuman sebat 80 kali dikenakan kepada orang yang melakukan tuduhan zina kepada wanita yang baik-baik.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Umat Islam hendaklah sentiasa menjauhi perbuatan qazaf kerana ianya akan membawa masalah kepada keharmonian masyarakat.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Melaksanakan hukuman seperti yang dianjurkan Islam.	Huraian	:	Hal ini menyebabkan mereka merasa takut untuk melakukan perbuatan Qazaf.	Huraian Legkap	:	Kesannya jenayah Qazaf dapat dihindarkan daripada berlaku dalam masyarakat.	Dalil	:	وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (النور: 4)	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa hukuman sebat 80 kali dikenakan kepada orang yang melakukan tuduhan zina kepada wanita yang baik-baik.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Umat Islam hendaklah sentiasa menjauhi perbuatan qazaf kerana ianya akan membawa masalah kepada keharmonian masyarakat.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Melaksanakan hukuman seperti yang dianjurkan Islam.																			
Huraian	:	Hal ini menyebabkan mereka merasa takut untuk melakukan perbuatan Qazaf.																			
Huraian Legkap	:	Kesannya jenayah Qazaf dapat dihindarkan daripada berlaku dalam masyarakat.																			
Dalil	:	وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (النور: 4)																			
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa hukuman sebat 80 kali dikenakan kepada orang yang melakukan tuduhan zina kepada wanita yang baik-baik.																			
Rumusan/ Kesimpulan	:	Umat Islam hendaklah sentiasa menjauhi perbuatan qazaf kerana ianya akan membawa masalah kepada keharmonian masyarakat.																			
2.	(a)	i.	<p><b>Dua Kelebihan Menuntut Ilmu;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sentiasa mendapat petunjuk dan hidayah daripada Allah Taala.</li> <li>✚ Cerdik dan celik akal kerana bimbingan ilmu.</li> <li>✚ Memiliki akhlak mahmudah kerana dapat membezakan antara yang hak dan batil.</li> <li>✚ Menjaga maruah diri daripada perlakuan negatif.</li> <li>✚ Sentiasa menghargai masa kerana sibuk menuntut ilmu.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah																	

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
	<p>ii. <b>Tindakan Murid Memenuhi Kewajipan Menuntut Ilmu;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid hendaklah mencontohi ulamak dan sarjana ilmu yang tekun mencari ilmu pengetahuan.</li> <li>✚ Seseorang murid mesti bijak memilih kawan yang rajin belajar supaya terpengaruh dengan tabiat yang baik dan terpuji.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	<p>1 isi x 2 markah = 2 markah</p>																		
	<p>iii. <b>KBAT: Ungkapan Lelahnya Belajar;</b></p> <table border="1" data-bbox="391 638 1214 1104"> <tr> <td data-bbox="391 638 597 716">Isi</td> <td data-bbox="597 638 634 716">:</td> <td data-bbox="634 638 1214 716">Saya akan belajar dengan bersungguh tanpa mengira masa</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 716 597 793">Huraian</td> <td data-bbox="597 716 634 793">:</td> <td data-bbox="634 716 1214 793">Kerana kejayaan tidak akan muncul tanpa usaha gigih</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 793 597 871">Huraian Legkap</td> <td data-bbox="597 793 634 871">:</td> <td data-bbox="634 793 1214 871">Kesannya saya akan menjadi murid cemerlang dan terbilang</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 871 597 919">Dalil</td> <td data-bbox="597 871 634 919">:</td> <td data-bbox="634 871 1214 919">من جد وجد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 919 597 997">Huraian Dalil</td> <td data-bbox="597 919 634 997">:</td> <td data-bbox="634 919 1214 997">Pepatah Arab di atas menjelaskan bahawa sesiapa yang berusaha gigih akan berjaya</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 997 597 1104">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td data-bbox="597 997 634 1104">:</td> <td data-bbox="634 997 1214 1104">Kita hendaklah melawan sifat malas dengan belajar lebih gigih agar menjadi idola kepada rakan-rakan yang lain.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Saya akan belajar dengan bersungguh tanpa mengira masa	Huraian	:	Kerana kejayaan tidak akan muncul tanpa usaha gigih	Huraian Legkap	:	Kesannya saya akan menjadi murid cemerlang dan terbilang	Dalil	:	من جد وجد	Huraian Dalil	:	Pepatah Arab di atas menjelaskan bahawa sesiapa yang berusaha gigih akan berjaya	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita hendaklah melawan sifat malas dengan belajar lebih gigih agar menjadi idola kepada rakan-rakan yang lain.	<p>6 isi x 1 markah = 6 markah</p>
Isi	:	Saya akan belajar dengan bersungguh tanpa mengira masa																		
Huraian	:	Kerana kejayaan tidak akan muncul tanpa usaha gigih																		
Huraian Legkap	:	Kesannya saya akan menjadi murid cemerlang dan terbilang																		
Dalil	:	من جد وجد																		
Huraian Dalil	:	Pepatah Arab di atas menjelaskan bahawa sesiapa yang berusaha gigih akan berjaya																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita hendaklah melawan sifat malas dengan belajar lebih gigih agar menjadi idola kepada rakan-rakan yang lain.																		
(b)	<p>i. <b>Dua Ciri Mukmin Yang Kuat Menurut Islam; [tidak perlu huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mempunyai aqidah yang benar.</li> <li>✚ Merancang dan mengisi masa dengan perkara berfaedah.</li> <li>✚ Memiliki fizikal yang sihat dan kuat.</li> <li>✚ Berjaya atasi kehendak nafsu.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>																		
	<p>ii. <b>Dua Bentuk Kekuatan Yang Diperlukan Oleh Umat Islam;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kekuatan Ilmu Agama kerana ia menjadi tunjang kepada keimanan</li> <li>✚ Kekuatan Sains dan Teknologi bagi kekal bersaing dengan dunia luar</li> <li>✚ Kekuatan Ekonomi agar menjadi pemangkin kekuatan ekonomi umat Islam</li> <li>✚ Kekuatan Ketenteraan dan peralatan terkini bagi menjamin kedaulatan Islam</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>																		

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah																		
		iii.	<p><b>Dua Pengajaran Hadith; [perlu ada huraian]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kita hendaklah menyakini setiap yang berlaku adalah ketentuan Allah maka kita mestilah meredainya</li> <li>✚ Kita hendaklah menjadi mukmin yang kuat dari segi fizikal dan mental agar dapat mempertahankan maruah Islam</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah																		
3.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Mukjizat – Istilah;</b> Perkara <b>luar biasa</b> / yang <b>menyalahi adat kebiasaan manusia</b>/ yang dianugerahkan oleh Allah Taala kepada Rasul/ sebagai <b>bukti kebenaran risalah</b> / mereka kepada umat Islam.</p> <p><i>Wajib ada Luarbiasa + 2 perkara lain.</i></p>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		ii.	<p><b>Faedah Pembukuan Resam Uthmani; [bukan penulisan mushaf]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menyatukan kaum muslimin / kepada satu mushaf yang seragam.</li> <li>✚ Menyeragamkan bacaan / dalam satu Qiraat.</li> <li>✚ Kedudukan surah-surah tersusun / mengikut tertib.</li> <li>✚ Memudahkan bacaan / kerana telah disatukan.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		iii.	<p><b>KBAT: Penghayatan Yang Mampu Memantapkan Akidah;</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Memberi motivasi kepada umat Islam untuk berpegang dengan akidah yang sohih</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Kerana yakin dengan ganjaran yang dijanjikan oleh Allah Taala</td> </tr> <tr> <td>Huraian Lengkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya mereka akan istiqamah menjauhi perkara-perkara khurafat</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>قل هو الله أحد</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu, kita perlulah berusaha memantapkan akidah agar berada di landasan yang benar.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Memberi motivasi kepada umat Islam untuk berpegang dengan akidah yang sohih	Huraian	:	Kerana yakin dengan ganjaran yang dijanjikan oleh Allah Taala	Huraian Lengkap	:	Kesannya mereka akan istiqamah menjauhi perkara-perkara khurafat	Dalil	:	قل هو الله أحد	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita perlulah berusaha memantapkan akidah agar berada di landasan yang benar.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Memberi motivasi kepada umat Islam untuk berpegang dengan akidah yang sohih																				
Huraian	:	Kerana yakin dengan ganjaran yang dijanjikan oleh Allah Taala																				
Huraian Lengkap	:	Kesannya mereka akan istiqamah menjauhi perkara-perkara khurafat																				
Dalil	:	قل هو الله أحد																				
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan tentang keperluan menjauhi perkara syirik																				
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, kita perlulah berusaha memantapkan akidah agar berada di landasan yang benar.																				
	(b)	i.	<p><b>Pengertian Hadith Dirayah – Istilah;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ilmu untuk mengetahui keadaan sanad dan matan / daripada sudut diterima atau ditolak yang berhubungkait dengannya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah	
	ii.	<p><b>Dua Sebab Rasulullah SAW Melarang Sahabat Menulis Hadith; [Tidak memerlukan huraian.]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dibimbangi al-Quraan dan Hadith bercampur aduk.</li> <li>✚ Kemungkinan al-Quraan dan al-Hadith ditulis dalam satu lembaran.</li> <li>✚ Larangan berkenaan KHUSUS untuk sahabat yang mempunyai daya ingatan yang kuat.</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah	
	iii.	<p><b>Dua Kepentingan Mengamalkan Hadith Marfuk Dalam Ibadah; [fokus pada Ibadah sahaja]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat melakukan ibadah dengan sempurna / kerana bersumberkan riwayat yang sahih daripada Rasulullah SAW.</li> <li>✚ Mengelakkan berlakunya perselisihan dalam ibadah / kerana merujuk kepada sumber yang tepat.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah	
	iv.	<p><b>Syarat Beramal Dengan Hadith Mauquf;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Apabila para sahabat menyebut perkara ghaib/ kerana mereka pasti mendengar daripada Rasulullah SAW seperti syurga neraka / dan keadaan akhir zaman.</li> <li>✚ Apabila sahabat melakukan perbuatan yang tidak boleh berijtihad padanya / seperti solat gerhana bulan.</li> <li>✚ Apabila sahabat berkata antara perkara sunat ialah itu dan ini/ kerana mereka hidup sezaman dengan Rasulullah SAW.</li> <li>✚ Apabila para sahabat melakukan sesuatu perbuatan ketika hidup Rasulullah SAW/ tetapi tiada wahyu yang turun menegur perbuatan berkenaan.</li> <li>✚ Apabila Hadith itu mencapai tahap Hadith Sohih / dan Hassan atau Hadith Maqbul.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah	
4.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Syumul;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Islam ialah cara hidup yang menyeluruh/ yang mengatur semua aspek kehidupan manusia.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<p><b>Dua Sebab Manusia Menjadikan Islam Sebagai al-Din;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Islam satu-satunya agama/ yang diredhai Allah Taala.</li> <li>✚ Syariat Islam/ memansuhkan syariat-syariat agama terdahulu.</li> <li>✚ Nabi Muhammad SAW membawa risalah Islam/ diutuskan untuk semua umat manusia.</li> <li>✚ Kitab al-Quraan merupakan sumber rujukan utama/ yang dipelihara Allah Taala sehingga hari kiamat.</li> </ul>	2 isi x 1 markah = 2 markah

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
iii.	<p><b>KBAT: Pencari Agama Selain Islam;</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>Mereka terlalu taksub dengan agama nenek moyang mereka</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>kerana diwarisi turun-temurun.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Lengkap</td> <td>:</td> <td>Ekoran itu, mereka sukar menerima kebenaran agama Islam.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil menjelaskan bahawa tiada agama lain yang diredhai Allah melainkan Islam.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu kita mestilah berpegang teguh dengan agama Islam supaya hidup kita tidak sesat.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Mereka terlalu taksub dengan agama nenek moyang mereka	Huraian	:	kerana diwarisi turun-temurun.	Huraian Lengkap	:	Ekoran itu, mereka sukar menerima kebenaran agama Islam.	Dalil	:	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ	Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan bahawa tiada agama lain yang diredhai Allah melainkan Islam.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita mestilah berpegang teguh dengan agama Islam supaya hidup kita tidak sesat.	6 isi x 1 markah = 1 markah
Isi	:	Mereka terlalu taksub dengan agama nenek moyang mereka																		
Huraian	:	kerana diwarisi turun-temurun.																		
Huraian Lengkap	:	Ekoran itu, mereka sukar menerima kebenaran agama Islam.																		
Dalil	:	إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ																		
Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan bahawa tiada agama lain yang diredhai Allah melainkan Islam.																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita mestilah berpegang teguh dengan agama Islam supaya hidup kita tidak sesat.																		
(b)	<p><b>Pengertian Pahala - istilah;</b></p> <p>✚ Ganjaran baik yang dikurniakan oleh Allah Taala kepada manusia/ kerana mematuhi perintahNya dan menjauhi laranganNya.</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
(c)	<p><b>Dua Cara Untuk Memenuhi Tuntutan Tazkiyah Al-Nafs;</b></p> <p>✚ Menghadiri majlis ilmu samada di masjid atau online. ✚ Menambah amalan sunat seperti puasa sunat dan solat sunat. ✚ Menjaga amalan wajib seperti solat fardhu dan puasa ramadhan. ✚ Sentiasa berzikir kepada Allah.</p> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah																		
(d)	<p><b>Dalil Mengenai Larangan Melakukan Kerosakan Alam Dan Persekitaran;</b></p> <p>وَلَا تَتَّبِعِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (القصص: 77)</p> <p>وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا (الأعراف: 56)</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
(e)	<p><b>Kepentingan Pengurusan Jenazah; [perlu kepada huraian]</b></p> <p>✚ Bekerjasama membantu menguruskan jenazah bersama-sama/ dengan ahli masyarakat yang lain. ✚ Melaksanakan tanggungjawab masyarakat Islam terhadap saudara seagama/ apabila ditimba musibah kematian.</p> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah																		

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**BAHAGIAN A**

اورينتاليس / اورينتاليس بارت	.11
ادب برکاءول	.12
شمول	.13
استغفار	.14
سبلوم	.15
موضوع	.16
حسن لغيره / حسن لذاته	.17
حسن لغيره / حسن لذاته	.18
اختياري / اجباري	.19
اختياري / اجباري	.20

مد لازم حرفي	.1
قلقلة كبرى	.2
دباچ فنجغ 6/4/2 حركة	.3
منبلكن حروف راء	.4
مد عارض للسكون	.5
وقف حسن	.6
قصيرة	.7
مد صلة طويلة	.8
ايمان	.9
اعتقاد	.10

**BAHAGIAN B**

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
1.	(a)	i.	<b>Maksud Alam Semesta:</b> ✚ Suatu hamparan dan ruangan yang sangat luas yang tidak diketahui dan tidak dapat dibayangkan luasnya.	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<b>Dua Usaha Masyarakat Untuk Memakmurkan Alam:</b> <i>[perlu ada huraian]</i> ✚ Mengadakan kempen kesedaran kepada masyarakat tentang kepentingan penjagaan alam sekitar. ✚ Menggalakkan kehijauan bumi dengan memperbanyakkan penanaman semula pokok-pokok baharu.  <i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.	2 isi x 2 markah = 4 markah
		iii.	<b>Dua Pengajaran Ayat:</b> <i>[perlu ada huraian]</i> ✚ Menjaga dan memelihara keindahan serta kebersihan alam sekitar merupakan <b>tuntutan Allah</b> dan RasulNya.	2 isi x 2 markah = 4 markah

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Setiap <b>Muslim dituntut untuk memelihara dan memulihara alam sekitar</b> daripada kerosakan dan pencemaran.</li> <li>✚ <b>Kepelbagaian penciptaan makhluk</b> seperti sungai, lautan, peertukaran siang dan malam, pergerakan bulan dan bintang, musim silih berganti merupakan <b>dalil kekuasaan dan keesaan Allah Taala</b> agar manusia mendapat manfaatnya.</li> <li>✚ <b>Orang Islam yang beriman kepada Allah Taala dituntut mengkaji dan menyelidik segala fenomena</b> kejadian alam sekitar seperti hikmah diciptakan Air Masin di lautan, punca pasang surut air laut dan sebagainya.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	
(b)	<p>i. <b>Dua Intisari Ayat:</b> <i>Allah Taala menjelaskan bahawa;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Allah Taala menciptakan manusia dan menjadikan mereka daripada pelbagai suku dan kabilah agar saling berkenalan dan dapat tolong menolong antara satu sama lain dalam pelbagai perkara.</li> <li>✚ Allah Taala tidak menilai seseorang itu berdasarkan keturunan atau warna kulit, tetapi berdasarkan sifat taqwa iaitu amalan-amalan baik yang telah dilakukannya.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	<p>1 isi x 2 markah = 2 markah</p>
	<p>ii. <b>Usaha Negara Mengukuhkan Perpaduan Nasional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menganjurkan <b>pelbagai kempen</b> melalui saluran media untuk mengukuhkan perpaduan antara rakyat.</li> <li>✚ Menambah baik <b>kurikulum pendidikan</b> dengan mengintegrasikan elemen-elemen perpaduan nasional.</li> <li>✚ <b>Mempertingkatkan penguatkuasaan undang-undang</b> bagi mereka yang ingin menggugat keharmonian negara.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	<p>1 isi x 2 markah = 2 markah</p>

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah																		
	iii.	<p><b>KBAT: Hikmah Perbezaan Agama:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>Rakyat Malaysia akan hidup bersatu padu.</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Ini kerana mereka saling bekerjasama antara satu sama lain dalam pelbagai bidang.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya rakyat Malaysia akan hidup aman dan sejahtera tanpa permusuhan.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan bahawa penciptaan manusia di atas muka bumi ini adalah untuk mereka berkenal-kenalan dan berbaik-baik antara satu sama lain</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Kita perlulah menjaga hubungan yang baik dengan semua kaum dalam masyarakat supaya hidup lebih harmoni.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Rakyat Malaysia akan hidup bersatu padu.	Huraian	:	Ini kerana mereka saling bekerjasama antara satu sama lain dalam pelbagai bidang.	Huraian Legkap	:	Kesannya rakyat Malaysia akan hidup aman dan sejahtera tanpa permusuhan.	Dalil	:	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa penciptaan manusia di atas muka bumi ini adalah untuk mereka berkenal-kenalan dan berbaik-baik antara satu sama lain	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah menjaga hubungan yang baik dengan semua kaum dalam masyarakat supaya hidup lebih harmoni.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Rakyat Malaysia akan hidup bersatu padu.																			
Huraian	:	Ini kerana mereka saling bekerjasama antara satu sama lain dalam pelbagai bidang.																			
Huraian Legkap	:	Kesannya rakyat Malaysia akan hidup aman dan sejahtera tanpa permusuhan.																			
Dalil	:	يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا																			
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa penciptaan manusia di atas muka bumi ini adalah untuk mereka berkenal-kenalan dan berbaik-baik antara satu sama lain																			
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah menjaga hubungan yang baik dengan semua kaum dalam masyarakat supaya hidup lebih harmoni.																			
2.	(a) i.	<p><b>Maksud Orang Yang Sempurna Iman:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Orang yang sempurna iman memiliki akhlak yang mulia/ mempunyai hati yang suci dan peribadi unggul.</li> <li>✚ Orang yang sempurna iman dapat membersihkan diri dari sifat yang buruk dan keji/ seperti hasad dengki</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
	ii.	<p><b>Dua Cara Menjauhkan Dari Akhlak Buruk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menunaikan segala perintah Allah dan meninggalkan larangannya.</li> <li>✚ Menuntut ilmu melalui pengajian agama kerana semakin tinggi ilmunya semakin tinggi keimanan dan ketakwaannya kepada Allah.</li> <li>✚ Menyuburkan amalan memakmurkan masjid melalui solat berjemaah dan aktiviti keagamaan.</li> <li>✚ Bantu membantu dalam perkara kebaikan seperti suka bersedekah dan gotong royong.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 1 markah = 2 markah																		

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
	<p>iii. <b>KBAT: Belanja Isteri Tanda Ahlak Mulia:</b></p> <table border="1" data-bbox="391 296 1203 793"> <tr> <td data-bbox="391 296 597 369">Isi</td> <td data-bbox="597 296 1203 369">:</td> <td data-bbox="651 296 1203 369">Dapat memberikan ketenangan jiwa kepada isteri.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 369 597 443">Huraian</td> <td data-bbox="597 369 1203 443">:</td> <td data-bbox="651 369 1203 443">Selepas isteri kepenatan menguruskan anak-anak di rumah.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 443 597 516">Huraian Legkap</td> <td data-bbox="597 443 1203 516">:</td> <td data-bbox="651 443 1203 516">Kesannya, akan melahirkan hubungan mesra suami isteri sebilang masa.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 516 597 569">Dalil</td> <td data-bbox="597 516 1203 569">:</td> <td data-bbox="789 516 1203 569">وخيياركم خياركم لنسائهم</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 569 597 684">Huraian Dalil</td> <td data-bbox="597 569 1203 684">:</td> <td data-bbox="651 569 1203 684">Dalil di atas menjelaskan bahawa suami yang berakhlak adalah sentiasa membantu isteri dalam rumahtangga.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 684 597 793">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td data-bbox="597 684 1203 793">:</td> <td data-bbox="651 684 1203 793">Oleh itu, setiap suami hendaklah sentiasa membantu isteri sebagai tanda kesempurnaan akhlak suami.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Dapat memberikan ketenangan jiwa kepada isteri.	Huraian	:	Selepas isteri kepenatan menguruskan anak-anak di rumah.	Huraian Legkap	:	Kesannya, akan melahirkan hubungan mesra suami isteri sebilang masa.	Dalil	:	وخيياركم خياركم لنسائهم	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa suami yang berakhlak adalah sentiasa membantu isteri dalam rumahtangga.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, setiap suami hendaklah sentiasa membantu isteri sebagai tanda kesempurnaan akhlak suami.	<p>6 isi x 1 markah = 6 markah</p>
Isi	:	Dapat memberikan ketenangan jiwa kepada isteri.																		
Huraian	:	Selepas isteri kepenatan menguruskan anak-anak di rumah.																		
Huraian Legkap	:	Kesannya, akan melahirkan hubungan mesra suami isteri sebilang masa.																		
Dalil	:	وخيياركم خياركم لنسائهم																		
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa suami yang berakhlak adalah sentiasa membantu isteri dalam rumahtangga.																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu, setiap suami hendaklah sentiasa membantu isteri sebagai tanda kesempurnaan akhlak suami.																		
(b)	<p>i. <b>Dua Intisari Hadith:</b> <i>Hadith menjelaskan bahawa; [tidak perlu huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Penguasa yang adil</b> di dunia akan dijamin keselamatannya di hari akhirat kelak.</li> <li>✚ Allah Taala mencintai <b>pemuda yang sibuk beribadat</b> di kala pemuda lain sibuk bersuka ria.</li> <li>✚ Orang yang <b>mengingati Allah Taala sehingga menitis air matanya</b> akan menyelamatkan dirinya di hari akhirat kelak.</li> <li>✚ Mereka yang <b>mencintai masjid dan mengimarhkannya</b> akan selamat di akhirat kelak.</li> <li>✚ <b>Persahabatan sesama muslim</b> yang didasari dengan agama akan diredhai Allah Taala.</li> <li>✚ <b>Menahan diri daripada zina</b> semasa peluang terbuka luas merupakan bukti iman yang kukuh.</li> <li>✚ Allah Taala menyukai seseorang yang <b>bersedekah dengan ikhlas tanpa ada sedikit pun sifat riak</b> di hatinya.</li> </ul>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>																		
	<p>ii. <b>Dua Kepentingan Belia Berakhlak Mulia Dalam Pembangunan Negara:</b> <i>[perlu kepada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tidak mudah terjebak dengan pelbagai masalah sosial seperti zina.</li> <li>✚ Mampu menahan diri dari gejala rasuah yang boleh merosakan negara.</li> <li>✚ Sentiasa menghormati orang tua, yang akan melahirkan masyarakat yang harmoni.</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>																		

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
			<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat membina negara bangsa yang lebih berdaya saing pada masa depan.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	
		iii.	<p><b>Dua Cara Mendapat Naungan Allah:</b> <i>[perlu huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sentiasa mendidik hati supaya Ikhlas kerana Allah Taala dalam melakukan ibadat dan amal kebajikan.</li> <li>✚ Bertaubat/ memohon keampunan Allah Taala dan berazam untuk meninggalkan dosa-dosa yang telah dilakukan.</li> <li>✚ Membelanjakan harta di jalan Allah Taala samada ketika senang atau susah kerana amalan ini akan membantu kita di akhirat kelak.</li> <li>✚ Menyedarkan masyarakat untuk saling berkasih sayang sesama muslim <i>[menjalankan Amar Makruf dan Nahi Mungkar pada keluarga dan jiran tetangga].</i></li> <li>✚ Bersifat adil dan menegakkan nilai-nilai Islam dalam kepimpinan, keperluan dan kebajikan rakyat sepatutnya menjadi keutamaan utama pemimpin berbanding keuntungan sendiri.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
3.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Nuzul Quraan – Istilah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penurunan Al-Quran daripada Allah ke <b>Luh Mahfuz</b>, seterusnya ke <b>Baitul Izzah</b> dan seterusnya kepada <b>Rasulullah SAW/</b> melalui perantaraan Malaikat Jibril</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<p><b>Dua Kepentingan Nuzul Quraan Secara Beransur-Ansur:</b> <i>[perlu ada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memudahkan para sahabat menghafaz Al-Quran / serta mengamalkannya</li> <li>✚ Menguat dan meneguhkan hati Rasulullah / sehingga Baginda dapat menyelesaikan permasalahan masyarakat umat islam</li> <li>✚ Bukti Al-Quran turun daripada Allah / dan bukannya pertuturan Rasulullah SAW semata-mata</li> <li>✚ Beransur-ansur dalam menetapkan sesuatu hukum / seperti pengharaman arak</li> <li>✚ Hukum-hukum lebih mudah difahami dan dilaksanakan / agar manusia tidak terbeban melaksanakan perintah Allah</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah															
	iii.	<p><b>Dua Bentuk Inovasi Dalam Mushaf Uthmani:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Penambahan tanda titik dan baris</li> <li>✚ Meletakkan warna-warna khusus berkaitan dengan hukum tajwid</li> <li>✚ Pembahagian Al-quran mengikut juzuk dan hizib</li> <li>✚ Memberi terjemahan ayat Al-Quran</li> <li>✚ Membuat penandaan pada ayat-ayat tertentu</li> <li>✚ Menambah info berkaitan asbab nuzul sesuatu ayat</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah															
	iv.	<p><b>Keistimewaan Resam Uthmani:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tulisan Resam Uthmani adalah mengikut sunnah Rasulullah/ yang telah diwarisi oleh penulis-penulis mushaf Al-Quran sehingga kini</li> <li>✚ Rasm Uthmani telah disepakati oleh para ulama'/ yang mana kita tidak boleh mengingkarinya</li> <li>✚ Menggunakan Al-Quran rasm uthmani ketika membaca Al-Quran adalah salah satu rukun membaca Al-Quran/ yang mendapat pahala</li> <li>✚ Mengelakkan daripada melakukan kesalahan/ ketika penulisan Al-Quran</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah															
(b)	i.	<p><b>Pengertian Hadith Dhoif:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hadith yang tidak memenuhi satu atau lebih daripada syarat-syarat hadith Maqbul (diterima) / iaitu Hadith Soheh dan Hadith Hasan.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah															
	ii.	<p><b>Hukum Beramal Dengan Hadith Mutawatir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Wajib beramal</b> dan diterima sebagai hujjah/ kerana hadith mutawatir thabit secara qat'ie / kerana hadith mutawatir adalah ilmu DORURI yang tidak boleh dipertikaikan.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah															
	iii.	<p><b>KBAT: Methodologi Penyusunan Kitab Sohih Bukhori:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Saya akan mencontohi sifat Imam Bukhori iaitu bersungguh-sungguh dan teliti</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>dalam pelajaran seharian</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya saya akan mencapai kejayaan yang cemerlang dalam peperiksaan.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>من جد وجد ومن زرع حصد</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Sesiapa yang berusaha pasti akan mendapat kejayaan dan hasil yang terbaik</td> </tr> </table>	Isi	:	Saya akan mencontohi sifat Imam Bukhori iaitu bersungguh-sungguh dan teliti	Huraian	:	dalam pelajaran seharian	Huraian Legkap	:	Kesannya saya akan mencapai kejayaan yang cemerlang dalam peperiksaan.	Dalil	:	من جد وجد ومن زرع حصد	Huraian Dalil	:	Sesiapa yang berusaha pasti akan mendapat kejayaan dan hasil yang terbaik	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Saya akan mencontohi sifat Imam Bukhori iaitu bersungguh-sungguh dan teliti																
Huraian	:	dalam pelajaran seharian																
Huraian Legkap	:	Kesannya saya akan mencapai kejayaan yang cemerlang dalam peperiksaan.																
Dalil	:	من جد وجد ومن زرع حصد																
Huraian Dalil	:	Sesiapa yang berusaha pasti akan mendapat kejayaan dan hasil yang terbaik																

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah																		
			<table border="1"> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Kita perlulah mencontohi sifat Imam Bukhori seperti bersungguh-sungguh untuk berjaya dalam kehidupan.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah mencontohi sifat Imam Bukhori seperti bersungguh-sungguh untuk berjaya dalam kehidupan.																
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah mencontohi sifat Imam Bukhori seperti bersungguh-sungguh untuk berjaya dalam kehidupan.																				
4.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Qadhak dan Contoh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pelaksanaan ketentuan Allah Taala sejak azali lagi.</li> <li>✚ <b>Contoh</b> kejadian siang dan malam, hidup dan mati, matahari terbit dari sebelah timur dan tenggelam di sebelah barat.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		ii.	<p><b>Dua Hubungan Antara Qadhak Dengan Usaha, Doa dan Tawakkal:</b> <i>[perlu kepada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dapat mengagungkan kekuasaan Allah/ kerana meletakkan suatu harapan kepada Allah untuk mencapai cita-cita.</li> <li>✚ Hubungan yang kuat antara qoda' dan qodar serta doa/ kerana sentiasa memohon kepada Allah.</li> <li>✚ Beriman kepada qoda' dan qodar tidak menafikan usaha dan tawakkal/ kerana mustahil kejayaan dikecapi tanpa berusaha terlebih dahulu.</li> <li>✚ Menyedari kelemahan diri/ kerana perlakuan manusia adalah terbatas.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah																		
		iii.	<p><b>KBAT: Usaha, Doa dan Tawakkal:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>Setiap perkara dalam hidup ini perlu kepada usaha yang gigih</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Dengan disusuli doa kepada Allah SW.T.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya kita akan meletakkan segala harapan terus kepada Allah yang menentukan segalanya.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil menjelaskan setiap perkara yang telah kita lakukan, perlulah diserahkan segalanya kepada Allah.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu umat Islam mestilah berusaha, berdoa dan bertawakkal kepada Allah kerana Allah penentu segalanya.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Setiap perkara dalam hidup ini perlu kepada usaha yang gigih	Huraian	:	Dengan disusuli doa kepada Allah SW.T.	Huraian Legkap	:	Kesannya kita akan meletakkan segala harapan terus kepada Allah yang menentukan segalanya.	Dalil	:	فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ	Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan setiap perkara yang telah kita lakukan, perlulah diserahkan segalanya kepada Allah.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu umat Islam mestilah berusaha, berdoa dan bertawakkal kepada Allah kerana Allah penentu segalanya.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Setiap perkara dalam hidup ini perlu kepada usaha yang gigih																				
Huraian	:	Dengan disusuli doa kepada Allah SW.T.																				
Huraian Legkap	:	Kesannya kita akan meletakkan segala harapan terus kepada Allah yang menentukan segalanya.																				
Dalil	:	فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ																				
Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan setiap perkara yang telah kita lakukan, perlulah diserahkan segalanya kepada Allah.																				
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu umat Islam mestilah berusaha, berdoa dan bertawakkal kepada Allah kerana Allah penentu segalanya.																				

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah
	(b)	<p><b>i. Pengertian Adab Bergaul Menurut Islam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berinteraksi sesama manusia yang menepati / atau menjaga adab dan batasan yang ditetapkan oleh syarak.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
		<p><b>ii. Dua Kepentingan Menjaga Batas Pergalan &amp; Hubungan Sesama Manusia: <i>[perlu ada huraian]</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Membentuk peribadi mulia/ manusia.</li> <li>✚ Mengelakkan diri/ daripada terjebak dalam maksiat.</li> <li>✚ Menjaga maruah diri/ dan keluarga.</li> <li>✚ Mewujudkan suasana harmoni/ dalam kalangan masyarakat.</li> <li>✚ Umat Islam/ dipandang tinggi oleh penganut agama yang lain.</li> <li>✚ Penganut agama lain/ tertarik kepada Islam.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 markah
	(c)	<p><b>Dua Usaha Menziarahi Rakan Sakit Tenat: <i>[perlu ada huraian]</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Memaklumkan kedatangan untuk menziarahinya lebih awal/ supaya dia dapat bersedia.</li> <li>✚ Membawa buah tangan seperti makanan untuknya dan orang yang menjaganya/ supaya dapat menggemirakan waris yang dalam kedukaan.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>*Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 markah

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT

**BAHAGIAN A**

نكّارّا	.11
صحيح لغيره	.12
لاغييت دنيا	.13
برانسور-انسور	.14
الحديث	.15
قضاء معلق	.16
تفسير الإشاري / تفسير صوتي	.17
رسول الله	.18
الحافظ	.19
المقربون	.20

مد لازم كلي مثقل	.1
مد عارض للسكون	.2
دباچ فنجع 6/4/2 حركة	.3
دباچ فنجع 2 حركة	.4
راء ترقيق	.5
مد لين	.6
وقف	.7
اصلي	.8
نفاق	.9
شمول	.10

**BAHAGIAN B**

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah
1.	(a)	i.	<p><b>Kepentingan Menangani Gejala Mempersendakan Agama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menangani gejala mempersendakan agama adalah satu tanggungjawab membendung kemungkaran. Tugas ini bergantung kepada kekuatan/ tahap iman seseorang.</li> <li>✚ Mengelak pelakunya terjerumus ke dalam azab dan api neraka Allah Taala.</li> <li>✚ Menzahirkan kehebatan dan kemuliaan umat Islam pada pandangan penganut agama lain.</li> <li>✚ Mengekalkan keamanan negara kerana wujud keharmonian di antara penganut agama yang lain.</li> <li>✚ Menyelamatkan umat Islam daripada terjerumus ke lembah ajaran sesat dan murtad.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
		ii.	<p><b>Satu Pengajaran Ayat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Allah memerintahkan agar menjauhkan diri/ daripada golongan orang yang menghina agama ini.</li> <li>✚ Kita hendaklah memberikan peringatan/ teguran kepada golongan mempersendakan agama ini.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah																		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Orang yang mati dalam keadaan kafir tidak akan terselamat/ daripada seksaan api neraka Allah Taala.</li> <li>✚ Hanya dengan bantuan Allah taala sahaja/, syafaat akan diberikan kepada sesiapa yang DIA kehendaki.</li> <li>✚ Kita wajiblah menjadikan agama Islam/ sebagai asas dalam semua aspek kehidupan.</li> </ul>																			
	<p>iii. <b>KBAT: Ramalan Kepada Umat Islam Mempersendakan Nama Allah:</b></p> <table border="1" data-bbox="391 583 1206 1308"> <tr> <td data-bbox="391 583 602 625">Isi</td> <td data-bbox="602 583 1206 625">:</td> <td data-bbox="646 583 1206 625">Akhlag atau akidah remaja akan rosak.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 625 602 730">Huraian</td> <td data-bbox="602 625 1206 730">:</td> <td data-bbox="646 625 1206 730">Hal ini kerana para remaja gagal membuat pertimbangan kebaikan dan keburukan dalam melakukan sesuatu perkara.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 730 602 842">Huraian Legkap</td> <td data-bbox="602 730 1206 842">:</td> <td data-bbox="646 730 1206 842">Kesannya mereka mudah terpengaruh dengan perkara-perkara negatif yang boleh menjejaskan akhlak dan akidah mereka.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 842 602 974">Dalil</td> <td data-bbox="602 842 1206 974">:</td> <td data-bbox="646 842 1206 974">وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 974 602 1157">Huraian Dalil</td> <td data-bbox="602 974 1206 1157">:</td> <td data-bbox="646 974 1206 1157">Dalil di atas menyatakan bahawa, Allah menyuruh umat Islam menjauhkan diri daripada orang yang menjadikan agama sebagai mainan dan senda gurau dalam kehidupan.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="391 1157 602 1308">Rumusan/ Kesimpulan</td> <td data-bbox="602 1157 1206 1308">:</td> <td data-bbox="646 1157 1206 1308">Kita perlulah sentiasa teguh dan istiqamah dalam melaksanakan ajaran agama supaya tidak mudah terpengaruh dengan perkara yang tidak diinginkan.</td> </tr> </table> <p><i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Isi	:	Akhlag atau akidah remaja akan rosak.	Huraian	:	Hal ini kerana para remaja gagal membuat pertimbangan kebaikan dan keburukan dalam melakukan sesuatu perkara.	Huraian Legkap	:	Kesannya mereka mudah terpengaruh dengan perkara-perkara negatif yang boleh menjejaskan akhlak dan akidah mereka.	Dalil	:	وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menyatakan bahawa, Allah menyuruh umat Islam menjauhkan diri daripada orang yang menjadikan agama sebagai mainan dan senda gurau dalam kehidupan.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah sentiasa teguh dan istiqamah dalam melaksanakan ajaran agama supaya tidak mudah terpengaruh dengan perkara yang tidak diinginkan.	<p>6 isi x 1 markah = 6 markah</p>
Isi	:	Akhlag atau akidah remaja akan rosak.																		
Huraian	:	Hal ini kerana para remaja gagal membuat pertimbangan kebaikan dan keburukan dalam melakukan sesuatu perkara.																		
Huraian Legkap	:	Kesannya mereka mudah terpengaruh dengan perkara-perkara negatif yang boleh menjejaskan akhlak dan akidah mereka.																		
Dalil	:	وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَعَرَّتْهُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا																		
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menyatakan bahawa, Allah menyuruh umat Islam menjauhkan diri daripada orang yang menjadikan agama sebagai mainan dan senda gurau dalam kehidupan.																		
Rumusan/ Kesimpulan	:	Kita perlulah sentiasa teguh dan istiqamah dalam melaksanakan ajaran agama supaya tidak mudah terpengaruh dengan perkara yang tidak diinginkan.																		
(b)	<p>i. <b>Dua Nama Lain Hari Kiamat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ al-Tommah [الطامة],</li> <li>✚ al-Sokhah [الصاخة],</li> <li>✚ al-Haaqah [الحاقة],</li> <li>✚ al-Aazifah [الأزفة]</li> <li>✚ al-Qori'ah [القارعة]</li> </ul>	<p>2 isi x 1 markah = 2 markah</p>																		

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah
	<p>ii. <b>Dua Suasana Kejadian Hari Kiamat:</b> <i>[perlu ada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Bumi akan bergegar kuat, bergoncang</b> dan bergerak seperti berlakunya gempa yang dahsyat.</li> <li>✚ Goncangan tersebut akan memusnahkan segala bangunan, gunung ganang dan bukit bukau.</li> <li>✚ <b>Gunung ganang akan beralih tempatnya</b>, kemudian hancur pecah bertebaran menjadu debu yang berterbangan.</li> <li>✚ Keadaan ini disifatkan seperti percikan api atau habuk-habuk yang berselerakan dan terbang seperti bulu yang dihembus.</li> <li>✚ <b>Bukit bukau akan akan retak, berderai</b> dan menjadi seperti timbunan pasir yang bersepah.</li> <li>✚ <b>Langit pula akan terbelah</b> menyebabkan bahagian-bahagiannya terpisah dan menjadi rapuh.</li> <li>✚ <b>Cahaya bintang juga akan terpadam</b> dan tidak bersinar lagi disebabkan telah jatuh berserakan.</li> <li>✚ <b>Para wanita yang sedang menyusukan bayi berasa amat terkejut</b> sehingga lupa kepada bayi yang disusukan itu.</li> <li>✚ <b>Wanita yang mengandung akan keguguran janin</b> disebabkan takut dan tekanan yang dirasakan ketika itu.</li> <li>✚ <b>Keadaan manusia seperti orang yang mabuk</b> kerana diselubungi rasa takut yang sangat luar biasa terhadap azab yang Allah Taala berikan walaupun pada ketika itu mereka tidak meminum minuman keras.</li> </ul>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>
	<p>iii. <b>Dua Usaha Untuk Menjadi Golongan Ashabul Yamin/ Al-Muqarrobun:</b> <i>[perlu kepada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Istiqamah melakukan amal kebaikan secara berterusan.</li> <li>✚ Memohon pertolongan Allah Taala agar diselamatkan daripada kecelaruan suasana Hari Kiamat.</li> <li>✚ Mengelakkan diri daripada melakukan dosa-dosa yang menyebabkan kemurkaan Allah Taala.</li> <li>✚ Berlumba-lumba dalam melakukan ketaatan kepada Allah Taala, seperti melakukan Solat Berjemaah, berzikir dan membaca al-Quraan.</li> <li>✚ Melakukan apa yang diperintahkan oleh Allah Taala dan Rasulullah SAW serta menjauhi semua larangan keduanya.</li> <li>✚ Saling bantu membantu antara satu sama lain tanpa mengira pangkat dan keturunan.</li> <li>✚ Mengamalkan sifat amanah dalam melakukan setiap perkara.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>	<p>2 isi x 2 markah = 4 markah</p>

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah									
2.	(a)	i.	<p><b>Maksud Nikmat Sihat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Suatu keadaan seseorang itu tidak menghadapi sebarang penyakit.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
		ii.	<p><b>Dua Kepentingan Mensyukuri Nikmat Sihat, Anugerah Allah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Bersyukur</b> kerana mendapat nikmat Allah Taala adalah satu kewajipan setiap hamba Allah.</li> <li>✚ <b>Mendidik diri</b> menjadi insan yang tawadhuk kerana bersifat rendah diri dan tahu menghargai orang lain.</li> <li>✚ <b>Meningkatkan hasil produktiviti kerja</b> kerana ingin mengekalkan kuantiti dan kualiti yang dimiliki.</li> <li>✚ <b>Meningkat dan memajukan ekonomi negara</b> kerana penglibatan dan sumbangan rakyat yang sihat dan berkemahiran.</li> </ul>	2 isi x 2 markah = 4 markah									
		iii.	<p><b>Dua Langkah Kerajaan Menangani Masalah Ini:</b> <i>[perlu ada huraian]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Menerapkan nilai murni penggunaan media social melalui sekolah agar remaja melayari untuk perkara positif sahaja.</li> <li>✚ Kuatkuasa undang2 ke atas remaja yang menyalah guna media sosial agar mereka takut dihumban ke penjara.</li> <li>✚ Meningkatkan program keagamaan di media social agar mereka menghabiskan masa dengan perkara berfaedah.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah									
	(b)	i.	<p><b>Maksud Amanah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sesuatu yang diserahkan kepada seseorang yang dipercayai untuk dijaga sebaiknya.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
		ii.	<p><b>Tanggungjawab Terhadap Diri – Hak Akal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Berfikir tentang kehebatan Allah Taala menjadikan alam yang kompleks lagi tersusun serta hikmah syariat dan hukum-hakam terhadap insan.</li> </ul> <p><i>Catatan:</i> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
		iii.	<p><b>KBAT: Analisa Punca Utama Kewujudan Rasuah Di Malaysia:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Iman rakyat muslim yang lemah</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Menyebabkan tiada rasa gerun dengan azab neraka Allah</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya, mudah menerima sebarang sogokan untuk hidup bermewah</td> </tr> </tbody> </table>	Isi	:	Iman rakyat muslim yang lemah	Huraian	:	Menyebabkan tiada rasa gerun dengan azab neraka Allah	Huraian Legkap	:	Kesannya, mudah menerima sebarang sogokan untuk hidup bermewah	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Iman rakyat muslim yang lemah											
Huraian	:	Menyebabkan tiada rasa gerun dengan azab neraka Allah											
Huraian Legkap	:	Kesannya, mudah menerima sebarang sogokan untuk hidup bermewah											

No Soalan			Cadangan Jawapan	Markah																		
			<table border="1"> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>الراشي والمرثي في النار</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Dalil di atas menjelaskan bahawa pemberi dan penerima rasuah akan dicampakkan Allah Taala ke neraka.</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu kita hendaklah menguatkan iman agar agar tidak akan terjebak dengan jenayah rasuah.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	Dalil	:	الراشي والمرثي في النار	Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa pemberi dan penerima rasuah akan dicampakkan Allah Taala ke neraka.	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita hendaklah menguatkan iman agar agar tidak akan terjebak dengan jenayah rasuah.										
Dalil	:	الراشي والمرثي في النار																				
Huraian Dalil	:	Dalil di atas menjelaskan bahawa pemberi dan penerima rasuah akan dicampakkan Allah Taala ke neraka.																				
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu kita hendaklah menguatkan iman agar agar tidak akan terjebak dengan jenayah rasuah.																				
3.	(a)	i.	<p><b>Pengertian Ayat Madaniyyah – Sudut Masa:</b></p> <p>✚ Ayat yang diturunkan selepas hijrah / <i>walaupun</i> diturunkan di Mekah</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		ii.	<p><b>Cara Menggunakan Ulumul Quraan Bagi Memahami Al-Quraan:</b></p> <p>✚ Mengkaji dan meneliti cara-cara ulama silam menggunakan ulum Al-Quran / dalam memahami kandungan Al-Quran.</p> <p>✚ Mempelajari ilmu ulum Al-Quran dengan bersungguh-sungguh / daripada guru-guru yang mahir dalam bidang ini.</p> <p><b>Catatan:</b> * Mana-mana jawapan lain yang manasabah diterima.</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah																		
		iii.	<p><b>KBAT: Pandangan Anda Menolak Pernyataan:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Isi</td> <td>:</td> <td>ia akan mengelirukan kefahaman masyarakat Islam</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>kerana terdapat perbezaan dalam mentafsir.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Ini akan menyebabkan masyarakat mengamalkan ajaran sesat dalam kehidupan.</td> </tr> <tr> <td>Dalil</td> <td>:</td> <td>مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ</td> </tr> <tr> <td>Huraian Dalil</td> <td>:</td> <td>Al-Quran telah sempurna ditafsirkan oleh ulama' terdahulu dan tidak perlu kepada pentafsiran semula</td> </tr> <tr> <td>Rumusan/ Kesimpulan</td> <td>:</td> <td>Oleh itu umat islam hendaklah lebih berhati-hati dalam memahami tafsir agar mendapat ilmu yang benar untuk dijadikan panduan hidup.</td> </tr> </table> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan lain yang manasabah diterima.</p>	Isi	:	ia akan mengelirukan kefahaman masyarakat Islam	Huraian	:	kerana terdapat perbezaan dalam mentafsir.	Huraian Legkap	:	Ini akan menyebabkan masyarakat mengamalkan ajaran sesat dalam kehidupan.	Dalil	:	مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ	Huraian Dalil	:	Al-Quran telah sempurna ditafsirkan oleh ulama' terdahulu dan tidak perlu kepada pentafsiran semula	Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu umat islam hendaklah lebih berhati-hati dalam memahami tafsir agar mendapat ilmu yang benar untuk dijadikan panduan hidup.	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	ia akan mengelirukan kefahaman masyarakat Islam																				
Huraian	:	kerana terdapat perbezaan dalam mentafsir.																				
Huraian Legkap	:	Ini akan menyebabkan masyarakat mengamalkan ajaran sesat dalam kehidupan.																				
Dalil	:	مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ																				
Huraian Dalil	:	Al-Quran telah sempurna ditafsirkan oleh ulama' terdahulu dan tidak perlu kepada pentafsiran semula																				
Rumusan/ Kesimpulan	:	Oleh itu umat islam hendaklah lebih berhati-hati dalam memahami tafsir agar mendapat ilmu yang benar untuk dijadikan panduan hidup.																				

No Soalan		Cadangan Jawapan	Markah
	(b) i.	<p><b>Pengertian al-Hafiz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ulama' hadith yang menghafaz lebih 100 ribu hadith/ mengetahui perihal para perawi hadith daripada perbagai peringkat dan guru-guru mereka serta menguasai ilmu Hadith Riwayah dan Dirayah.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	ii.	<p><b>Maksud Musnad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kitab hadith yang disusun mengikut nama perawi/ dari kalangan sahabat</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	iii.	<p><b>Tindakan Untuk Menjadikan Sunan Al-Sittah Sebagai Panduan Hidup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mumupuk disiplin diri untuk mengkaji sumber hadith yang soheh / supaya boleh diamalkan dalam kehidupan.</li> <li>✚ Mencontohi ketekunan para penulis Sunan Assittah dalam penyusunan hadith / untuk berusaha dalam menuntut ilmu.</li> <li>✚ Memperbanyakkan pengajian kitab Sunan Assittah di masjid oleh pengajar yang bertauliah / supaya masyarakat dapat mendalami ilmu hadith.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> * <i>Mana-mana jawapan lain yang manasabah diterima.</i></p>	1 isi x 2 markah = 2 markah
	iv.	<p><b>Dua Pengorbanan Ulamak Hadith Sebagai Panduan Hidup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Gigih memelihara hadith/ dengan menghafaznya melalui tulisan atau ingatan</li> <li>✚ Sentiasa mengkaji status hadith/ untuk mendapatkan ajaraan Islam yang sebenar</li> <li>✚ Menuntut ilmu dengan tokoh ilmuan dari pelbagai negeri/ walaupun jauh</li> <li>✚ Memilih guru yang bertaqwa dan mempunyai disiplin ilmu yang tinggi/ dalam penyampaianya</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> * <i>Mana-mana jawapan lain yang manasabah diterima.</i></p>	2 isi x 2 markah = 4 markah

No Soalan	Cadangan Jawapan	Markah									
4. (a)	<p><b>Dalil Islam Sebagai Agama Yang Sempurna:</b></p> <p style="text-align: center;">إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ (ال عمران: 19)</p>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
(b) i.	<p><b>Pandangan Ulama Salaf dan Khalaf: - <i>pandangan istiwa</i>'.</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Ulamak Salaf</th> <th style="width: 50%;">Ulamak Khalaf</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mentafsirkan secara Tafwidh [تفويض] untuk mengelakkan daripada memberi makna yang tidak tepat dengan hakikat ayat sebenar.</td> <td>Mentafsirkan secara Takwil [تأويل] mengikut makna yang sesuai dengan sifat kemuliaan, kesucian dan kebesaran Allah Taala iaitu penguasaan Allah Taala ke atas 'Arasy.</td> </tr> </tbody> </table>	Ulamak Salaf	Ulamak Khalaf	Mentafsirkan secara Tafwidh [تفويض] untuk mengelakkan daripada memberi makna yang tidak tepat dengan hakikat ayat sebenar.	Mentafsirkan secara Takwil [تأويل] mengikut makna yang sesuai dengan sifat kemuliaan, kesucian dan kebesaran Allah Taala iaitu penguasaan Allah Taala ke atas 'Arasy.	2 isi x 2 markah = 4 markah					
Ulamak Salaf	Ulamak Khalaf										
Mentafsirkan secara Tafwidh [تفويض] untuk mengelakkan daripada memberi makna yang tidak tepat dengan hakikat ayat sebenar.	Mentafsirkan secara Takwil [تأويل] mengikut makna yang sesuai dengan sifat kemuliaan, kesucian dan kebesaran Allah Taala iaitu penguasaan Allah Taala ke atas 'Arasy.										
ii.	<p><b>Faktor Perbezaan Pendapat Antara Ulama Salaf dan Khalaf:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Untuk mengelakkan kekeliruan, para Ulama telah <b>mentakwilkan nas mengikut sifat kemuliaan Allah Taala.</b></li> <li>✚ Bilangan orang Islam semakin ramai/ daripada pelbagai bangsa dan budaya yang berbeza memerlukan huraian lanjut.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
(c)	<p><b>Dua Tanggungjawab Menjaga &amp; Memulihara Alam Dan Persekitaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tidak melakukan kerosakan alam sekitar/ kerana ia boleh menjejaskan ekosistem sedia ada bumi.</li> <li>✚ Memelihara alam sekitar sama ada di darat, lautan dan udara/ supaya tidak berlaku pencemaran.</li> <li>✚ Menjaga hidupan lain/ kerana mereka jugak berhak untuk hidup.</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> *Mana-mana jawapan munasabah diterima.</p>	2 isi x 2 markah = 4 markah									
(d)	<p><b>Pengertian Pemimpin;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Individu atau kumpulan individu/ yang bertanggungjawab menerajui sesebuah organisasi.</li> </ul>	1 isi x 2 markah = 2 markah									
(e)	<p><b>KBAT: Pengurusan Jenazah:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">Isi</td> <td style="width: 5%;">:</td> <td>Hati menjadi terkesan apabila melihat kematian</td> </tr> <tr> <td>Huraian</td> <td>:</td> <td>Melalui pengurusan memandikan, mengkafankan, mensolatkan dan mengkebumikan jenazah.</td> </tr> <tr> <td>Huraian Legkap</td> <td>:</td> <td>Kesannya, individu yang hidup akan mengambil iktibar bahawa ajal dan maut sesuatu yang pasti berlaku setiap insan</td> </tr> </tbody> </table>	Isi	:	Hati menjadi terkesan apabila melihat kematian	Huraian	:	Melalui pengurusan memandikan, mengkafankan, mensolatkan dan mengkebumikan jenazah.	Huraian Legkap	:	Kesannya, individu yang hidup akan mengambil iktibar bahawa ajal dan maut sesuatu yang pasti berlaku setiap insan	6 isi x 1 markah = 6 markah
Isi	:	Hati menjadi terkesan apabila melihat kematian									
Huraian	:	Melalui pengurusan memandikan, mengkafankan, mensolatkan dan mengkebumikan jenazah.									
Huraian Legkap	:	Kesannya, individu yang hidup akan mengambil iktibar bahawa ajal dan maut sesuatu yang pasti berlaku setiap insan									

No Soalan		Cadangan Jawapan		Markah
		Dalil	:	كل نفس ذائقة الموت
		Huraian Dalil	:	Dalil menjelaskan agar kita mengambil berat sesama muslim dengan menziarahi mereka ketika sakit
		Rumusan/ Kesimpulan	:	Justeru, amalan ziarah-menziarahi pesakit amat dituntut dalam Islam bagi merealisasikan ikatan ukhuwwah Islamiah terus terjalin.
<p><b>Catatan:</b> <i>Mana-mana jawapan munasabah diterima.</i></p>				

## PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT